

令和4年度 中学1年 シラバス

□科目	国語				
□授業時数	国語：4時間/週				
□教材	国語1(光村図書), 新国語便覧(秀学社), 新装版 読解WORKS レッスン1 (尚文出版) 中学基礎がため100% できた! 中学国語 文法(くもん出版), での順×分野別 漢検問題集4級 五訂版(旺文社), スタディサプリ				
□学習到達目標	国語を適切に表現し, 正確に理解する能力を獲得し, 伝え合う力を高めるとともに, 思考力や想像力を養い, 言語感覚を豊かにし, 国語に対する認識を深め, 国語を尊重する態度を身に付けることができるようにする。				
□成績評価基準	年間を通した定期テストの平均, 平常点(課題提出状況, MAP, 小テスト, 授業態度など)の総合評価				
□授業計画	月	予定時数	単元・項目	内 容	備 考
	4月	6	・教科ガイダンス ・「シンシュン」西加奈子 (物語) (スタディサプリ「シンシュン」1～3)	・学習方法, ノートの作り方や提出物, テスト等についてガイダンスを通して理解する。 ・場面展開や文脈に沿って, 2人の関係の変化を的確にとらえることができる。 ・物語における具体/抽象とは何かを考えることができる。 ・記述問題の演習を通して, 物語文の典型問題の考え方や解答の仕方を学び, 身につけることができる。	入学前課題 実力テスト① (4/9)
	5月	7	・「ちょっと立ち止まって」桑原茂夫 (説明文) (スタディサプリ 「ちょっと立ち止まって」1～3)	・意味段落や書かれた背景などについての的確に説明文を読みとり, 要旨を考えることができる。 ・説明文における筆者の主張を捉え, 各段落の抽象箇所に線を引くことができる。 ・記述問題の演習を通して, 説明文の典型問題の考え方や解答の仕方を学び, 身につけることができる。	5月連休課題 定期テスト① (5/17～19)
		5	・「比喩で広がる言葉の世界」森山卓郎 (説明文) (スタディサプリ 「比喩で広がる言葉の世界」1～3)	・前項での説明文の読み方, 解き方を文章全体の読解に活かすことができる。	
	6月	14	・「大人になれなかった弟たちに…」 米倉斉加年 (物語) (スタディサプリ 「大人になれなかった弟たちに…」 1～4) ・文法「一章 言葉の単位」 (スタディサプリ「2文法 言葉の単位」1～4)	・「比喩」とは何か, その表現効果にはどのようなものがあるのか学ぶことができる。 ・描写に着目して, 登場人物の心情を的確に捉えることができる。 ・「戦争」という事象を出来事として捉えるだけでなく, その表現について考えることができる。 ・文章と段落と文や, 文節と単語の区別を確認し, 本文の読解につなげることができる。	
	7月	3	・プリントによる問題演習	・1学期の学習内容を問題演習にて確認できる。 ・夏季課題としてスタディサプリ「中学国語〈基礎〉」第2講, 第20講, 第23講, 「中1国語〈応用〉」第2講, 第8講, 第11講を視聴する。	定期テスト② (7/2～6) 夏季課題
	9月	13	・「小論文テスト対策」 ・「蓬萊の玉の枝—『竹取物語』から」 (古文) (スタディサプリ 「蓬萊の玉の枝—『竹取物語』から」 1～5)	・小論文の書き方や原稿用紙の使い方がわかる。 ・歴史的仮名遣いに注意しながら音読することができる。 ・原文のまま読み, 文脈判断や推測も交えて, 話の筋や物語の全体像を考えることができる。 ・描かれている古典の世界を想像する。	錬成テスト① (9/2) 小論文テスト (9/9) 実力テスト② (9/21)
			・「今に生きる言葉」 (漢文)	・訓点や歴史的仮名づかいに注意しながら独特のリズムや言い回しに親しむことができる。	

令和4年度 中学1年 シラバス

□授業計画	月	予定 時数	単 元・項 目	内 容	備 考
	10月	5	(スタディサプリ 「今に生きる言葉」 1～2)	<ul style="list-style-type: none"> 本文を読み、故事成語についてその意味や表現を理解することができる。 原文のまま読み、文脈判断や推測も交えて、話の筋や物語の全体像を考えることができる。 	漢検4級小テスト
		7	・百人一首かるた	<ul style="list-style-type: none"> 百人一首かるたについて理解を深めることができる。 歴史的仮名遣いを実践的に読み、理解することができる。 	定期テスト③ (10/19～21)
	11月	12	<ul style="list-style-type: none"> 「『不便』の価値を見つめなおす」 川上浩司 (説明文) (スタディサプリ 「『不便』の価値を見つめなおす」 1～5)	<ul style="list-style-type: none"> 説明文における筆者の主張を捉え、各段落の抽象箇所に線を引くことができる。 図表と文章の主張の関係を捉えて、本文全体の構成や展開、要旨を考えることができる。 記述問題の演習を通して、説明文の問題の答え方や本文全体の要旨の把握方法を知ることができる。 	百人一首かるた 大会 (11/4)
			<ul style="list-style-type: none"> 文法「二章 文の成分」 (スタディサプリ「2文法 文節」 1～4) 	<ul style="list-style-type: none"> 主述の関係、接続の関係などを確認し、文章の読解につなげることができる。 	漢検4級小テスト
	12月	4	・プリントによる問題演習	<ul style="list-style-type: none"> 2学期の学習内容を問題演習にて確認できる。 冬季課題としてスタディサプリ「中学国語〈基礎〉」第2講、「中1国語〈応用〉」第2講、第11講を再視聴する。 	定期テスト④ (12/5～8) 冬季課題
	1月	11	<ul style="list-style-type: none"> 「少年の日の思い出」 ヘルマン・ヘッセ／高橋健二 訳 (物語) (スタディサプリ 「少年の日の思い出」 1～6)	<ul style="list-style-type: none"> 物語における具体/抽象とは何かを考えることができる。 記述問題の演習を通して、物語文の典型問題の考え方や解答の仕方を学び、身につけることができる。 「僕」の心情の変化について、的確に読みとることができる。 別の登場人物の視点も踏まえて読むことができる。 他者と関わる自己について考えを深めることができる。 	錬成テスト② (1/11)
			漢字検定試験合格に向けての対策	<ul style="list-style-type: none"> 原則として漢字検定4級合格を目指し、漢字練習や問題演習を行い、漢字力や語彙力を高めることができる。 	漢字検定試験 (1/20)
	2月	11	<ul style="list-style-type: none"> 文法「三章 単語のいろいろ」 (スタディサプリ「2文法 単語」 1～4) 作文または創作体験 読解WORKS 問題演習 	<ul style="list-style-type: none"> 品詞分類や名詞・代名詞について学び、問題演習を通して知識を整理確認することができる。 動詞の性質や種類について理解することができる。 与えられた課題やテーマに関して、説明文や物語の体裁で作文することができる。 詩を創作し、よりよい表現や比喻についての理解を深めることができる。 説明文や小説の読解問題演習を通して、読解力をより向上することができる。 	
3月	0		<ul style="list-style-type: none"> 春季課題としてスタディサプリ「中学国語〈基礎〉」第2講、第20講、第23講、「中1国語〈応用〉」第2講、第8講、第11講を再視聴する。 	定期テスト⑤ (3/2～6) 春季課題	