

令和4年度 中学3年 シラバス

□教科	国語(進学) (書写も含む)				
□授業時数	5時間 / 週 (演習は1時間 / 週)				
□教材	国語3 (光村図書), 新国語便覧 (秀学社), くもんの中学基礎がため (くもん出版), 現代文読解WORKSレッスン2 (尚文出版), 実践文字力トリプルチェック (尚文出版), 中学書写 一・二・三年 (光村図書)				
□学習到達目標	他人の書いた文章を批評することで, 批判的なものの見方, 考え方を身に付ける。漢字検定3級以上の取得を目指す。				
□成績評価基準	年間を通じた定期テストの平均, 平常点(授業態度・授業ノートの提出・課題提出・漢字小テスト・文法小テスト・MAPロイロノートの提出物などによる総合評価)				
□授業計画	月	予定 時数	単元・項目	内 容	備 考
4月	10	・「握手」 [小説]	・ 登場人物の言動を表す言葉に着目し, 心情を読み取ることができる。 ・ 人物像を捉え, その生き方について自分なりに考察することができる。 ・ 格助詞, 接続助詞, 副助詞, 終助詞の性質や意味, 接続について正確に理解できるようにする。	実力テスト① ○スタディサプリ 第13講文法(4)を見る。	
		・文法(助詞)	・ テキストを用いて読解問題に挑戦し, 読解力を向上できるようにする。	【国語演習】 年間を通じて, 週4時間の国語と連携しながらワークの演習を中心に学習する。	
5月	14	・「作られた『物語』を超えて」 [論説]	・ 文章における具体と抽象の関係を捉える。 ・ 予め示された評価観点に即して論説の文章構成や論理の展開を評価する。	定期テスト① ○スタディサプリ 第13講文法(4)を見る。	
		・文法(助動詞)	・ 助動詞の意味を正確に理解できるようにする。		
6月	18	・「人工知能との未来」 ・「人間と人工知能と創造性」 [論説]	・ 2つの文章の要旨を的確に捉えられるようにする。 ・ 文章を批判的に読む態度を身に付ける。	○スタディサプリ 文法基礎(3)を見る。	
		・文法(「付属語」まとめ)	・ 助詞, 助動詞の意味や接続について理解を深め, 問題演習によって実践的な力を身につけられるようにする。		
		・行書 「流星」	・ 行書の書き方や字間に気をつけて調和よく書くことができるようにする。		
7月	3	・問題演習	・ テキストを用いて読解問題に挑戦し, 読解力を向上できるようにする。	定期テスト②	
9月	16	・小論文テストに向けて	・ 文章の的確な構成方法等を身につけられるようにする。	錬成テスト① 小論文テスト	
		・「俳句の可能性」 [俳句・解説] ・「俳句を味わう」 [俳句]	・ 情景を想像しながら俳句を音読し, 基本的な約束事をできるようにする。 ・ 俳句の解説文を批評することができる。	実力テスト②	
		・問題演習	・ テキストを用いて読解問題に挑戦し, 読解力をより向上できるようにする。		

□授業計画	月	予定	単元・項目	内 容	備 考	
	10月	7	・「挨拶」 [詩]	<ul style="list-style-type: none"> 作者の考え方に着目し，人間や社会について深く考えられるようにする。 表現の効果を読み味わうことができるようにする。 詩に対する批評文を書けるようにする。 	定期テスト③	
			・文法（敬語）	<ul style="list-style-type: none"> 敬語について学び，種類や使い方について正確に理解できるようにする。 		
				・問題演習	<ul style="list-style-type: none"> テキストを用いて発展的な読解問題に挑戦し，読解力をより向上できるようにする。 	
	11月	11	・「和歌の世界」 [古文・解説]	<ul style="list-style-type: none"> 三大和歌集についてまとめて学び，各歌集の大まかな特徴を的確に捉えることができるようにする。 	定期テスト④	
			・「君待つと」 [古文]	<ul style="list-style-type: none"> 詠まれた状況や歴史的背景を理解し，和歌の世界に親しむことができるようにする。 作者の心情や描かれた情景を読みとり，表現の効果などについて深く考えられるようにする。 係り結びの法則や意味について正確に理解できるようにする。 	○スタディサプリ 第21・22講を見る。	
			・文法（係り結び）			
			・はがきの書き方	<ul style="list-style-type: none"> 日本の伝統文化である，年賀状の書き方や出す時のマナーについて理解し身につけることができるようにする。 		
	12月	3	・問題演習	<ul style="list-style-type: none"> テキストを用いて発展的な読解問題に挑戦し，読解力をより向上できるようにする。 		
	1月	13	・「夏草『おくのほそ道』から」 [古文]	<ul style="list-style-type: none"> 歴史的背景などに注意し，表現のしかたや文体の特徴に着目してより深く読み味わうことができるようにする。 作者のものの見方や感じ方を表現に即して想像し，旅に対する思いを深く読みとることができるようにする。 	錬成テスト②	
			・文法（まぎらわしい語の見分け方）	<ul style="list-style-type: none"> 文法的根拠に基づき，まぎらわしい語を正しく見分けられるようにする。 	漢字検定 漢字検定に向けて 対策を行う。	
			・問題演習	<ul style="list-style-type: none"> 入試過去問題に挑み，実践的な力を養えるようにする。 		
	2月	6	・「誰かの代わりに」 [論説]	<ul style="list-style-type: none"> 抽象的な概念を表す語句の，文脈上の意味に注意しながら深く読むことができるようにする。 筆者のものの見方や考え方を的確に捉え，社会や人間について自分の意見をもつことができるようにする。 	定期テスト⑤	
・高校国語に向けて			<ul style="list-style-type: none"> 中学国語の総復習と，高校国語への導入を演習形式を通じて学び，より理解を深められるようにする。 	内進生クラス編成テスト		
		・手紙の書き方について	<ul style="list-style-type: none"> 手紙の書き方や出し方について理解できるようにする。 実際に手紙を書くことを通じて，お世話になった人に感謝を伝えられるようにする。 			
3月	0					