

令和4年度 高校1年（進学・体育） シラバス

□科目	総合的な探究の時間				
□授業時数	1時間/週				
□教材	学問探究ブック(リクルート)				
□学習到達目標	<p>探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次のとおり身に付ける。</p> <p>(1) 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解する。</p> <p>(2) 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようになる。</p> <p>(3) 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を身に付ける。</p>				
□成績評価基準	探究活動（個人ワーク・グループワーク）への取り組み状況，探究活動を行う姿勢（主体性，協働性等）から評価する。点数化はしない。				
□授業計画	月	予定時数	単元・項目	内 容	備 考
	4	3	○ ガイダンス ○ 「現代を知る」	探究学習の意義や目的を学ぶ。 テーマに即した文章を読み，現代社会に存在する諸問題を学ぶ。 ・「科学・技術」 ・「国際」	
	5	3	○ 「現代を知る」	・「社会」 ・「福祉」 ・「政治・経済」 ・「環境」	
	6	4	○ テーマ・課題の設定	自分の興味のあるテーマと学問との関連を考えながら，各自でテーマ・課題の設定を行う。 自分の設定したテーマ・課題について，どのような情報収集が適切か検討する。 ○ 情報収集を夏季課題として行う。	
	7	1			
	9	4	○ 収集した資料の整理	夏季休暇中に収集した資料を分析し，整理し，まとめる。 ○ 設定したテーマを分野ごとに分け，収集した情報についての意見交換を行う。 ○ 収集・整理した内容についてまとめ，より詳細な課題の設定を行う。	

令和4年度 高校1年（進学・体育） シラバス

□授業計画	月	予定 時数	単 元・項 目	内 容	備 考
	10	3	○中間発表の作成	収集した資料を整理し、どのような課題を設定するかについて 中間発表にまとめる。 ○クラス内での発表 ○分野ごとに分かれての発表 ○代表者による発表	○文化祭での発表
	11	4	○課題の設定とそれに向けた探究 ○まとめの作成	中間発表を経て最終的に決定した課題について、探究活動をおこなう。 ○追加の資料収集 ○資料の分析, 整理 ○設定した課題に対する最適解の探究 自身のおこなった探究活動の成果を発表にまとめる。	
	12	1			
	1	3	○まとめの発表	各自のまとめの発表を行う。 ○クラス内での発表 ○分野ごとに分かれての発表 ○代表者による発表	
	2	3	○新たな課題の発見	さまざまな発表を通して得た知識をもとに、自身の進路選択に 合うような、新たなテーマ・課題設定を行う。	
	3	0			