

令和4年度 高校2年 体育コース シラバス

□科目	社会と情報				
□授業時数	1時間/週				
□教材	高校社会と情報(実教出版), 事例でわかる情報モラル30テーマ(実教出版)				
□学習到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・目的に応じた情報の活用のしかたを身につける。 ・コンピュータや情報通信ネットワークなどの仕組みを理解し, 活用できる力を身につける。 ・コンピュータの利用技術を身につける。プログラミングの基礎を理解する。 ・情報社会について理解を深め, 安全かつ便利に活用できるように学習する。 				
□成績評価基準	提出物, 実習作品, 定期テストなどで総合的に評価する。				
□授業計画	月	予定時数	単元・項目	内 容	備 考
	4	2	ガイダンス iPadサインイン iPad 基本的操作 PowerPointを使った自己紹介	PC教室ログイン, iPad版PowerPointサインイン ガイダンス iPadの操作(マルチタスク機能), iPadからの提出方法 PowerPointの基本操作 (起動, 新規作成, 文字入力, 保存, ファイル名の変更)	
	5	3	PowerPointの使い方	文字の配置, 修飾, 下線, レベル下げ上げ, 塗りつぶし, 枠線, 画像ダウンロード, 画像挿入, 画像スタイル・配置, 引用文献の書き方 書式のコピー貼り付け, 図形挿入・枠線・塗りつぶし・変形, 表の挿入・行挿入・スタイル, テキストボックスの操作, 保存	情報モラルに関する課題①の提出
	6	3	PowerPointのスライド作成	◎教科書の内容をまとめ, 分かりやすく伝える 見やすいスライド説明, ルーブリック説明, 作業の分担 スライドを作成 スライドの完成, 提出	
	7	1	タイピング練習1	ホームポジションの確認とブラインドタッチの練習	定期テスト 7/2~7
	9	3	PowerPointのスライド相互批評 セルフ動画撮影	お互いのスライド観賞・批評する 批評を参考にして, 動画作成のための原稿を作成する	

令和4年度 高校2年 体育コース シラバス

□授業計画	月	予定 時数	単 元・項 目	内 容	備 考
	10	3	プログラミング	セルフ動画の作成 セルフ動画の完成、提出 ◎問題分析とPAD図 PAD図の説明, PAD図の描き方(順次, 判断, 繰り返し)	情報モラルに関する 課題②の提出
	11	3		PAD図とプログラムの関係 ◎Pythonによるプログラミング Pythonの基本構造(順次, 判断, 繰り返し), 演算子, 変数, モジュール	
	12	1	タイピング練習2	ホームポジションの確認とブラインドタッチの練習	定期テスト 12/5～9
	1	2	プログラミング	Pythonによるプログラム(配列) Pythonによるプログラム(関数)	
	2	2		◎アルゴリズムの理解 線形探索, 二分探索, 計算量 バブルソート, 計算量	情報モラルに関する 課題③の提出
	3	1		◎プログラムによるグラフの作成と表示	定期テスト 3/2～7