令和５年度　中学１年　シラバス

□科　目	美　術				
□授業時数 □教　材	１．５時間／週 美術1(光村図書)，美術資料（秀学社）				
□学習到達目標	表現及び鑑賞を通して，美術の創造活動の喜びを味わい美術を愛好する心情を育てるとともに，感性を豊かにし，美術の基礎的な能力を伸ばし，美術文化についての理解を深め，豊かな情操を養うことができるようにする。豊かに発想し構想する能力や自分の表現方法を創意工夫し創造的に表現する能力を伸ばすことができるようにする。				
□成績評価基準	年間を通した課題提出作品，定期テスト，平常点(授業態度，忘れ物の有無，課題提出状況など）による総合評価				
□授業計画	月	予定時数	単　元・項　目	内　　容	備　　考
	4月	4	○　ガイダンス ○ 鑑賞 ○　鉛筆デッサン	・　本年度の美術の授業予定について。 ・　ポスターカラーセット配布と画材の説明。 ・　教科書の作品を鑑賞し自分の考えをまとめる。 ・　自分の親指を鉛筆で素描する。	教科書 ポスターカラーセット配布 Ｂ４画用紙 Ａ３ケント紙 ポスターカラー 作品提出
	5月	4	○　彩色練習	・　ポスターカラーの着彩の仕方を学習する。 ・　絵具に混ぜる水分量の違いによる表現効果の差を理解し表現できるようにする。	Ａ３ケント紙 ポスターカラー 作品提出
	6月	4	○　文字のデザイン （絵文字をデザインする） ○　評価	・　教科書掲載の絵文字を参考にアイデアスケッチする。 ・　画用紙に描き、ポスターカラーで彩色する。 ・　彩色練習で習得した技術を活かし着彩する。 ①鉛筆デッサン ②彩色練習 ③文字のデザイン	Ａ３画用紙 鉛筆 ポスターカラー 参考生徒作品 作品提出
	7月	0			定期テスト①
	9月	4	○　スクラッチ画	・　モチーフをスクラッチボードに転写する。シャープペンシルの先端使って描画する。明るい部分をひっかき，明暗の調子を表現する。 ・　スクラッチボードは黒地であり削れば白くなる事を念頭においてスクラッチ(ひっかく)する。	スクラッチボード シャープペンシル 参考生徒作品 作品提出

令和５年度　中学１年　シラバス

□授業計画	月	予定時数	単　元・項　目	内　　容	備　　考
	10月	4	○　色の学習	・　ワークブックに沿って色の学習を深める。	「色の学習」 ワークブック提出
	11月	4	○　平面構成	・　葉っぱの形にヒントを得て，平面構成をする。 ・　色の学習で学んだ知識や、1学期の着彩練習をふまえ着彩計画を立てる。平塗で着彩する。	Ａ３ケント紙 鉛筆 ポスターカラー 参考生徒作品 作品提出
	12月	1	○　評価	①スクラッチ画 ②ワークブック「色の学習」 ③平面構成	定期テスト②
	1月	3	○　想像画	・　ピカソや想像の世界を描いた画家たちの作品鑑賞する。 ・　ワークシートに気付いたことなど記入する。 ・　画家の作品を参考に想像の世界を描く ・　構図や着彩など表したい世界に相応しいものを考える。 ・　ケント紙に下がきし、ポスターカラーで着彩する。	Ｂ４ケント紙 鉛筆 ポスターカラー 色鉛筆 ワークシート 参考生徒作品 資料作品
	2月	3	○　想像画 ○　評価	継続学習 ①想像画	作品提出 定期テスト③
	3月	0			