令和5年度 中学1年 シラバス

<u>令和 5 年度</u>			<u>シラバス</u>		1			
□科 目 □授業時数	, ,	英 語 英語:4時間/週 英会話:1時間/週						
□教材								
	NEW HORIZON English Course 1(東京書籍),高校入試でる順ターゲット中学英単語1800(旺文社) スタディサプリ,スタディサプリテキスト(リクルート)							
□学習到達 目標	・自分の趣味や家族のことなど、身近な事に関して英語で話すことができるようにする。 ・外国語に触れることで視野を広げ、異文化に興味関心を持てることができるようにする。 ・1年次に学習する内容を確実に定着させ、1年次修了段階で英検4級が取得できるようにする。 (4級取得後も積極的に上位級の取得を推奨する)。 ・英語の学習法を身につけ、自立した学習習慣を確立できるようにする。 ・iPadを利用し、SpeakingとListeningの基本的な能力を身につけることができるようにする。							
□成績評価 基準	年間を	通した	定期テスト,平常点(授業態度・提出	物・小テスト・朝テストなどの総合評価)				
□授業計画	月	予定 時数	単 元・項 目	内容	備考			
		8	オリエンテーション	・英語の学習方法についての説明・ノート・単語帳の使い方・実用英語技能検定についての説明	実力デスト①			
	4月		Unit 1: New School, New Friends be動詞,一般動詞, can	・ be動詞と一般動詞,助動詞canを用いた文の意味や形, 用法を理解する	U1 スタディサプリ Part 1~3 文法 小テスト・課題			
		4	英会話 Enjoy Communication	 英語で扱った内容を復習の意も込めて行う 対話活動を通して文法の理解を深めるとともに、積極的に 英語でコミュニケーションをとる 				
			Unit 2: Our New Teacher This [That, He, She] is … 疑問詞 what やwho, how be動詞と一般動詞	 This [That, He, She] is…や疑問詞 what, who, howを用いた文を理解する 疑問に思うことや相手のことを簡単な単語や英文法を使って尋ねる 	U2 スタディサプリ Part 1~3 文法 小テスト・課題			
	5月	12	Unit 3: Club Activities 疑問詞what, when, I want to…, How many?, 名詞	・疑問詞what, when, また I want to…やHow many…?を用いて 場所や日時や数、相手の希望や夢、持ち物などについて話 された対話の概要を捉えるとともに、自身のことを簡単な語句 や文を用いて話す	定期テスト① U3 スタディサプリ Part 1~3 文法 小テスト・課題			
		3	英会話 Enjoy Communication	 英語で扱った内容を復習の意も込めて行う 対話活動を通して文法の理解を深めるとともに、積極的に 英語でコミュニケーションをとる 				
	6月	14	Unit 4: Friends in New Zealand 命令文, What+名詞…? 疑問詞 Unit 5: A Japanese Summer Festival 前置詞, like[enjoy]…ing, be good at…ing, 動詞の過去形	・命令文やWhat+名詞を用いて、時刻や好きなものなどに ついて話されたことや書かれた文章の概要を捉える ・前置詞、like[enjoy]…ing、be good at…ing、動詞の過去形を 用いて好きなことや体験したことを即興で話す	U4.5 スタディサプリ Part 1~3 文法 小テスト・課題			
		4	英会話 Enjoy Communication 英会話 Free time	 英語で扱った内容を復習の意も込めて行う 対話活動を通して文法の理解を深めるとともに、積極的に 英語でコミュニケーションをとる 				
	7月	0			定期テスト②			

令和5年度 中学1年 シラバス

<u>令和5年度</u>	丁子		<u>シラバス</u>		
□授業計画	月	予定時数	単 元・項 目	内容	備考
		1,771	Unit 6: A Speech about My Brother		夏季課題提出
	9月		三人称単数のs does not Does?	・ 三人称単数のs, does not, Does…?を用いて家族や 身近な人がどのような人かを知る	錬成テスト① U6 スタディサプリ Part 1~3 文法 小テスト・課題
		12	Unit 7: Foreign Artists in Japan 代名詞 疑問詞のwhich, whose	・代名詞や疑問詞のwhich, whoseを用いて人や食べ物, 文化などについて書かれた文章を理解する ・教科書のキャラクターについてよりのと思うためにその情報を	U7 スタディサプリ Part 1~3 文法 小テスト・課題
		3	英会話 Enjoy Communication	整理して、簡単な語句や文を用いて即興で話す ・ 英語で扱った内容を復習の意も込めて行う	実力テスト②
		3		積極的に英語でコミュニケーションをとる	
	10月	13	Unit 8: A Surprise Party	現在の状況を知るために今していることや、感動や驚きの 気持ちについて書かれた文章を読み解く	U8 スタディサプリ
			現在進行形	・ 学校生活などの現在の状況を伝えるために, 今していることを 現在進行形を用いて話す	小テスト・課題
			英会話 Enjoy Communication	 英語で扱った内容を復習の意も込めて行う 	定期テスト③
		3	夹云的 Enjoy Communication	・ 疾語で扱うたい各を複音の思も込めて行う・ 積極的に英語でコミュニケーションをとる	
	11月	14	Lesson 9: Think Globally 不定詞(名詞的用法) look + 形容詞	 相手の行きたい国を知るために、したいことやしようとしていることや人や物の様子などについて、不定詞(名詞的用法)やlook + 形容詞を用いた文章を読む 行きたい国とそこでしたいことを伝え合うために、簡単な語句や文を用いて話す 	U9 スタディサプリ Part 1~3 文法 小テスト・課題
		4	英会話 Enjoy Communication	・ 英語で扱った内容を復習の意も込めて行う ・ 対話活動を通して文法の理解を深めるとともに,積極的に 英語でコミュニケーションをとる	
	12月	1	2学期の復習	・ 2学期の復習+定期テストの準備	定期テスト④
		1	英会話 Free time		
	1月	11	Unit 10: Winter Vacation 一般動詞の過去形	・ 旅行の思い出などを知るために一般動詞の過去形を用いて	冬期課題提出
			所入 #J HrJ ∨ ノ NEI エス / I / /	書かれている文章を読む ・ 冬休みの思い出などを伝え合うために一般動詞の過去形を	U10 スタディサプリ Part 1~3 文法
				用いて即興で話す	小テスト・課題
					錬成テスト②
		3	英会話 Enjoy Communication	積極的に英語でコミュニケーションをとる	<u></u>
	2月	12	Unit 11: This Year's Memories be動詞の過去形 There is [are]…? 過去進行形	・相手の一年の思い出や体験、町の施設などについて be動詞の過去形、There is [are]…,過去進行形が 用いられている文章を読む ・思い出を残すために、体験したことや感じたこと、 町の施設などについて、be動詞の過去形やThere is[are]…, 過去進行形を用いて即興で話す	U11 スタディサプリ Part 1~3 文法 小テスト・課題
		2	英会話 Enjoy Communication	・ 英語で扱った内容を復習の意も込めて行う・ 積極的に英語でコミュニケーションをとる	定期テスト⑤
	3月	0			
	- / •			- 6 -	