令和５年度　中学３年　シラバス

□科　目	技術・家庭
□授業時数 □教　材	1時間／週　　1学期は家庭，2・3学期は技術 技術・家庭　技術分野　テクノロジーに希望をのせて(開隆堂)
□学習到達目標	『材料と加工の技術』『生物育成の技術』『エネルギー変換の技術』『情報の技術』の４つの技術について学習し，実践的・体験的な活動を通して技術と生活や社会，環境との関わりについて理解を深めることができるようにする。そして技術に関わる問題を見いだして解決する力や実践的な態度を身に付け，よりよい生活や持続可能な社会を構築する資質・能力を育成することを目指すことができるようにする。
□成績評価基準	２学期末・３学期末の定期テスト，実習における製作物，平常点(授業態度，ノートや課題の提出状況)

□授業計画

月	予定時数	単　元・項　目	内　　容	備　　考
４月	0			
５月	0			
６月	0			
７月	0			
９月	3	生物育成 生物育成の技術	◎ 生活と生物育成 農業，畜産業，水産業，林業 ◎ 食料の生産と生物育成 ①作物の生育と栽培技術 ◇作物の生育と環境 ◇栽培の基本的な技術 ◇生育の規則性と作業の適期	場所：教室

令和５年度　中学３年　シラバス

□授業計画	月	予定時数	単　元・項　目	内　　容	備　　考
	10月	2		②動物の飼育技術 ◇動物の家畜化 ◇家畜の飼育方法 ◇家畜と生命倫理 ③水産生物を育てる技術 ◇水産資源の有効利用 ◇水産生物の養殖技術 ◇水産資源と世界の動向	
	11月	3	情報 コンピュータ実習	◎ 環境保全と生物育成 ○森林資源と環境保全 ○森林の育成方法 ◎ 生物育成技術と私たちの未来 ○食料生産とさまざまな問題 ○森林資源と環境問題 ○技術の発達と生物育成 ◎ 双方向通信のプログラム（実習予定時間：４時間） ○双方向コンテンツとしてのWebサイトの作成 ・ＨＴＭＬ　・ＣＳＳ　・JavaScript	定期テスト 場所：ｺﾝﾋﾟｭｰﾀ教室
	12月	0			
	１月	3		◇マーサのおいしいパン屋さん ①カンバンを作ろう ②お店紹介を作ろう ◇焼き上がり時間を検索しよう ①双方向性のあるコンテンツ ②プログラミング制作(順次・分岐)	動画配信 ｵﾝﾗｲﾝ教材の解説 レッスンごとに 理解度ﾁｪｯｸﾜｰｸと 小テストを評価
	２月	2		③プログラミング制作(ネットワーク連携・反復) ④プログラミング制作(デバッグ・改善)	実習の進行状況を 確認して評価 定期テスト
	３月	0			

令和５年度　中学３年　シラバス

□教　科	技術・家庭
□授業時数	1時間／週　　1学期は家庭，2・3学期は技術
□教　材	技術・家庭　家庭分野（開隆堂）
□学習到達目標	・消費生活の基礎的な知識を理解し，自分の消費生活を見直すことができるようにする。 ・基礎縫いを習得し，製作物を完成させることができるようにする。
□成績評価基準	定期テスト，実技テスト，授業プリント，平常点(授業態度，提出物，忘れ物)，作品

□授業計画

月	予定時数	単　元・項　目	内　　容	備　　考
４月	3	家庭生活と消費	・消費生活のしくみ ・いろいろな購入方法 ・売買契約 ・いろいろな支払方法	場所:教室
５月	3	消費者被害と消費者の自立	・中学生の消費者被害 ・暮らしの中のマーク ・消費者を支える法律 ・消費者が社会に与える影響	場所:教室
６月	4	中学3年間のまとめ 実習	衣服実習・調理実習	衣服実習 場所:教室 調理実習 場所:家庭科室
７月	0			定期テスト
９月	0			

令和５年度　中学３年　シラバス

□授業計画	月	予定時数	単　元・項　目	内　　容	備　　考
	10月	0			
	11月	0			
	12月	0			
	１月	0			
	２月	0			
	３月	0			