

令和5年度 高校1年(進学・体育) シラバス

□科目	公共				
□授業時数	2時間/週				
□教材	教科書:「高等学校 公共」(第一学習社) 副教材:「最新公共資料集2023」(第一学習社),「テオリア最新倫理資料集」,スタディサプリ				
□学習到達目標	幸福・正義・公正など,人間と社会のあり方についての見方・考え方をはたらかせ,現代の倫理,社会,文化,政治,法,経済,国際関係などにかかわる諸課題を追求したり,解決したりする活動を通して,グローバル化する国際社会に主体的生きる「公民」としての資質・能力を身につけることができるようにする。				
□成績評価基準	定期テストの成績及び,ノート等の提出物,授業内での発言,授業態度などによる平常点によって総合的に評価する。				
□授業計画	月	予定時数	単元・項目	内 容	備 考
	4	4	○授業ガイダンス 第1編 公共の扉 第1章公共的な空間をつくる私たち I 公共的な空間と人間とのかかわり	○授業の展開,ノートのとり方など  1 社会に生きる私たち 2 個人の尊厳と自主・自立	スタディサプリ ベーシックレベル公共 【倫理編】第1講 人間とは(私たち) PART1~PART2を参照。
	5	6	II 社会に参画する自立した主体として	3 多様性と共通性 4 キャリア形成と自己実現  1 伝統や文化とのかかわり (1) 日本の伝統的なものの考え方 ①日本古来の精神	スタディサプリ ベーシックレベル公共 【倫理編】第1講 人間とは(私たち) PART3~PART4 ベーシックレベル公共 【倫理編】第3講 社会とは(公共的な空間) PART1を参照。
	6	8	第2章公共的な空間における人間としてのあり方生き方 I 人間としてのあり方生き方についての探求	(2) 私たちの生活と宗教 ①キリスト教 ②イスラーム ③仏教  1 人間と社会のあり方についての見方・考え方 2 実社会の事例から考える~環境保護 3 実社会の事例から考える~生命倫理	スタディサプリ ベーシックレベル公共 【倫理編】第2講 幸福とは(あり方と生き方) PART2 ベーシックレベル公共 【倫理編】第2講 幸福とは(あり方と生き方) PART4を参照。
	7	0			定期テスト①
	9	8	II 選択・判断の手がかりとなる倫理的価値	1 公共的な空間を形成するための考え方 2 より良く生きる行為者として活動するために (1) 古代ギリシャの思想家たち ①ソクラテス ②プラトン ③アリストテレス	スタディサプリ ベーシックレベル公共 【倫理編】第2講 幸福とは(あり方と生き方) PART1を参照。

令和5年度 高校1年（進学・体育） シラバス

□授業計画	月	予定 時数	単 元・項 目	内 容	備 考
	10	6		(2) 中国思想 ①孔子 ②孟子 ③荀子	スタディサブリ ベーシックレベル公共 【倫理編】第2講 幸福とは（あり方と生き方） PART1を参照。  定期テスト②
	11	8		④老子 ⑤荘子 ⑥朱子 ⑦王陽明	スタディサブリ ベーシックレベル公共 【倫理編】第2講 幸福とは（あり方と生き方） PART1を参照。
	12	1		2学期の総復習	定期テスト③
	1	6	第3章 公共的な空間における基本的原理 I 自立した主体となることに向けて	1 人間の尊厳と平等 2 個人の尊重 3 民主政治の基本的原理 4 法の支配 5 自由・権利と責任・義務	スタディサブリ ベーシックレベル公共 【政治編】第4講 民主政治と政治体制 PART1～PART4を参照。
	2	5	II よりよい公共的な空間づくりをめざして	1 世界の政治体制 2 日本国憲法に生きる基本的原理	スタディサブリ ベーシックレベル公共 【政治編】第5講 憲法と基本的人権 PART1～PART2を参照。  定期テスト④
	3	0			