

令和5年度 高校1年(特進) シラバス

|         |  |      |  |   |  |
|---------|--|------|--|---|--|
| □科目     | 英語コミュニケーション I  |      |  |   |  |
| □授業時数   | 4時間/週  |      |  |   |  |
| □教材     | Ambition English Communication I (開隆堂), 夢をかなえるリスニング ユメリス1 (アルク), 英単語ターゲット1400 (旺文社), タンゴスタ! For 英単語ターゲット (旺文社), スタディサプリ, Applause (美誠社)  |      |  |   |  |
| □学習到達目標 | <p>◎4技能 (Listening, Speaking, Reading, Writing) の習得を図る。</p> <p>&lt;1:SPEAKING&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>英語の複雑な問いに英語で答え, アウトプットを試みることができる。※主語・動詞のある文で答える。</li> <li>外国人と積極的にコミュニケーションを図れる態度, 語彙力を身につけることができる。</li> </ul> <p>&lt;2:LISTENING&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>生活習慣や興味関心事に関して, 英語で受け答えができる。</li> <li>外国人と積極的にコミュニケーションを図れる態度, 語彙力を身につけ, 自己表現をすることができる。</li> </ul> <p>&lt;3:WRITING&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>生活習慣や興味関心事について, 英語で表現ができる。</li> <li>自己表現を可能にする適切な語彙を選び, 外国人に適切な文章を書けることができる。</li> </ul> <p>※100-200語程度の英文での自分の意見を述べるができる (英検2級レベル)</p> <p>&lt;4:READING&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>英語の長文から, 情報を取得することができる。</li> <li>その取得した情報から, 的確に英語でアウトプットができる。</li> </ul> <p>※400語程度の長文を読むことができる (英検2級レベル)</p> |      |  |   |  |
| □成績評価基準 | 定期テスト・小テスト・提出物, および授業中の積極性を総合的に判断し評価する。  |      |  |   |  |
| □授業計画   | 月  | 予定時数 | 単元・項目  | 内 容   | 備 考  |
|         | 4  | 8    | Ambition English Communication I<br>LESSON 1<br>Part 1~4<br><br>ユメリス<br>Unit 1~3 | ○基本5文型<br>SV / SVC / SVO / SVOO / SVOC<br>○不定詞<br>1. 名詞的用法 2. 形容詞的用法 3. 副詞的用法<br>○助動詞(時制)<br>助動詞の過去形(wouldなど)<br>○動名詞<br>1. 主語の位置に置く/2. 補語の位置に置く<br>3. 目的語の位置に置く/4. 前置詞の目的語の位置に置く | ※スタディサプリは論理・表現Iを参照とする。<br>※Applauseは適宜進めていく。<br>錬成テスト①<br><br>基礎学力到達度テスト |
|         | 5  | 12   | LESSON 2<br>Part 1~4<br>LESSON 3<br>Part 1~2<br>ユメリス<br>Unit 4~7                 | ○助動詞(可能・能力・許可)<br>○S+V+O+動詞の原形<br>1. 使役動詞の文 /2. 知覚動詞の文/3. helpを用いた文<br>○It is ~ (for...) +不定詞<br>○関係代名詞<br>主格・目的格・所有格の関係代名詞<br>○分詞の形容詞的用法<br>現在分詞と過去分詞 / 前置修飾と後置修飾                | 定期テスト①<br><br>実力テスト①   |
|         | 6  | 15   | LESSON 3<br>Part 3~4<br>LESSON 4<br>Part 1~4<br>ユメリス<br>Unit 8~11                | ○付帯状況のwith<br>○仮目的語のit<br>find+it+形容詞+不定詞 など<br>○現在完了(完了, 経験, 継続)<br>○現在完了進行形<br>○関係代名詞の非制限用法   |  |
|         | 7  | 0    |  |   | 定期テスト②   |
|         | 9  | 13   | LESSON 5<br>Part 1~4<br>LESSON 6<br>Part 1~2<br>ユメリス<br>Unit 12~14               | ○助動詞+受け身<br>○関係副詞(when, where, why, how)<br>○S+V(=be動詞以外の動詞)+C(=分詞)<br>○S+V+O+不定詞<br>○仮定法過去   | 錬成テスト②   |

令和5年度 高校1年(特進) シラバス

| □授業計画 | 月  | 予定<br>時数 | 単 元・項 目  | 内 容   | 備 考                 |
|-------|----|----------|--|---|---------------------|
|       | 10 | 15       | LESSON 6<br>Part 3~4<br><br>LESSON 7<br>Part 1~4<br><br>ユメリス<br>Unit 15~17 | ○助動詞(推量)<br>must, should, can, mayなど<br><br>○倒置<br><br>○S+seem+不定詞 / It seems+that節<br><br>○無生物主語     | 定期テスト③              |
|       | 11 | 15       | LESSON 8<br>Part 1~4<br><br>LESSON 9<br>Part 1~2<br><br>ユメリス<br>Unit 18~20 | ○分詞構文<br>・現在分詞と過去分詞<br>・完了の分詞構文<br>・慣用的な分詞構文<br><br>○比較級を使った最上級表現<br><br>OS+V(+01)+02(=if [whether]節) |                     |
|       | 12 | 1        |  | 2学期の総復習   | 定期テスト④              |
|       | 1  | 12       | LESSON 9<br>Part 3~4<br><br>LESSON 10<br>Part 1~2                          | ○仮定法過去完了<br><br>○比較級 and 比較級  | 錬成テスト③              |
|       | 2  | 8        | LESSON 10<br>Part 3~4  | ○not以外の否定を表す副詞<br>hardly, scarcely, never, rarely, seldom など  | 日大チャレンジ模試<br>定期テスト⑤ |
|       | 3  | 0        |  |   |                     |

令和5年度 高校1年(特進) シラバス

|         |  |      |                                       |  |  |
|---------|--|------|---------------------------------------|--|--|
| □科目     | 論理・表現 I  |      |                                       |  |  |
| □授業時数   | 2時間/週  |      |                                       |  |  |
| □教材     | be English Logic and Expression I Smart (いいずな書店), 総合英語 be 4th Edition (いいずな書店)<br>be English Logic and Expression I Smart Grammar Book (いいずな書店), スタディサプリ   |      |                                       |  |  |
| □学習到達   | <p>◎4技能 (Listening, Speaking, Reading, Writing) の習得を図る。</p> <p>&lt;1:SPEAKING&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>英語の複雑な問いに英語で答え, アウトプットを試みることができる。※主語・動詞のある文で答える。</li> <li>外国人と積極的にコミュニケーションを図れる態度, 語彙力を身につけることができる。</li> </ul> <p>&lt;2:LISTENING&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>生活習慣や興味関心事に関して, 英語で受け答えができる。</li> <li>外国人と積極的にコミュニケーションを図れる態度, 語彙力を身につけ, 自己表現をすることができる。</li> </ul> <p>&lt;3:WRITING&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>生活習慣や興味関心事について, 英語で表現ができる。</li> <li>自己表現を可能にする適切な語彙を選び, 外国人に適切な文章を書けることができる。</li> </ul> <p>※100-200語程度の英文での自分の意見を述べるができる (英検2級レベル)</p> <p>&lt;4:READING&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>英語の長文から, 情報を取得することができる。</li> <li>その取得した情報から, 的確に英語でアウトプットができる。※400語程度の長文を読むことができる (英検2級レベル)</li> </ul> |      |                                       |  |  |
| □成績評価基準 | 定期テスト, 平常点 (課題提出状況, 小テスト, 授業への取り組み等)。  |      |                                       |  |  |
| □授業計画   | 月  | 予定時数 | 単元・項目                                 | 内 容  | 備 考  |
|         | 4  | 4    | INTRODUCTION 1~2<br><br>LESSON 1~3    | ○英語の語順<br>1. 第1文型(SV)/ 2. 第2文型(SVC)/3. 第3文型(SVO)<br>4. 第4文型(SV00)/5. 第5文型(SVOC)<br><br>○時制<br>1. 現在形 / 現在進行形 2. 過去形 / 過去進行形 3. 未来形 / 未来進行形 | スタディサプリ<br>高1・高2<br>[新版]スタンダードレベル<br>第1講~第5講<br>基礎学力到達度テスト |
|         | 5  | 8    | LESSON 4~8<br><br>GRAMMAR PLUS 1      | ○時制<br>4. 現在完了形 / 現在完了進行形<br>5. 過去完了形 / 過去完了進行形 6. 未来完了形<br><br>○助動詞<br>can / may / must / should / will / would など                        | 定期テスト①<br><br>実力テスト①                                       |
|         | 6  | 8    | LESSON 9~13<br><br>GRAMMAR PLUS 2     | ○受動態<br><br>○不定詞<br>1. 名詞用法/2. 形容詞用法/3. 副詞用法/4. SV0+不定詞<br><br>○動名詞<br>不定詞と動名詞   | スタディサプリ<br>高1・高2<br>[新版]スタンダードレベル<br>第8講~第12講              |
|         | 7  | 0    |                                       |  | 定期テスト②   |
|         | 9  | 6    | LESSON 14~15<br><br>GRAMMAR PLUS 3, 4 | ○分詞<br>1. 限定用法/2. 叙述用法/3. 分詞構文<br><br>○準動詞のまとめ   | 錬成テスト②   |

令和5年度 高校1年(特進) シラバス

| □授業計画 | 月  | 予定<br>時数 | 単元・項目  | 内 容   | 備 考  |
|-------|----|----------|--|---|--|
|       | 10 | 6        | LESSON 16～18   | ○関係代名詞<br>1. 主格の関係代名詞<br>2. 目的格の関係代名詞<br>3. 所有格の関係代名詞<br>4. 限定用法と非限定用法<br>5. 関係代名詞のwhat<br><br>○関係副詞<br>1. 限定用法と非限定用法<br>2. 複合関係詞   | スタディサプリ<br>高1・高2<br>[新版]スタンダードレベル<br>第18講～第20講<br><br>定期テスト③ |
|       | 11 | 8        | LESSON 19～21<br><br>GRAMMAR PLUS 5<br><br>GRAMMAR PLUS 6 | ○比較<br>1. 原級を使う比較<br>2. 比較級を使う比較<br>3. 最上級を使う比較<br><br>○仮定法<br>1. 仮定法過去<br>2. 仮定法過去完了<br>3. I wish / If onlf<br>4. as if / It's time  | スタディサプリ<br>高1・高2<br>[新版]スタンダードレベル<br>第16講～第17講<br>第21講～第23講  |
|       | 12 | 1        |  | 2学期の総復習   | 定期テスト④   |
|       | 1  | 5        | LESSON 22～23<br><br>SUPPLEMENT 1                         | ○接続表現<br>1. 名詞節をつくる接続表現/ 2. 副詞節をつくる接続表現<br>3. 接続副詞<br><br>○that節<br>1. that節で使う動詞の原形<br>2. so ～ that... / so that...<br>3. It is said that.../4. It is certain that...<br><br>○否定文と疑問文<br>1. 部分否定と二重否定<br>2. 否定疑問, 付加疑問, 間接疑問 | スタディサプリ<br>高1・高2<br>[新版]スタンダードレベル<br>第24講                    |
|       | 2  | 5        | SUPPLEMENT 2<br><br>SUPPLEMENT 3                         | ○話法<br>直接話法と間接話法<br><br>○構文<br>強調・倒置・挿入・省略  | 日大チャレンジ模試<br><br>定期テスト⑤                                      |
|       | 3  | 0        |  |   |  |