

令和5年度 高校3年 文系進学コース シラバス

□科目	英語表現Ⅱ				
□授業時数	3時間/週				
□教材	CLOVER 英文法・語法ランダム演習[入試標準, 入試発展] (数研出版) スタディサプリ 高3スタンダード英語〈文法編〉				
□学習到達目標	演習を通して, 必修文法, 必修熟語, 必修語句などを十分に理解し, 語法の理解を深められるようにする。また, 基礎学力到達度テストの文法問題に対応できる力を養えるようにする。				
□成績評価基準	年間を通した定期テストの平均, 平常点(授業態度, 小テスト, テキスト提出, 課題提出等)等による総合評価				
□授業計画	月	予定時数	単元・項目	内 容	備 考
	4	6	CLOVER 入試標準編 Lesson 1: 仮定法, 不定詞の意味上の主語 完了形, 無生物主語構文 Lesson 2: 間接疑問, 不定代名詞, 否定表現, 不定詞 Lesson 3: 分詞, 不定詞VS動名詞 強調構文, 動名詞の意味上の主語 Lesson 4: 使役動詞, 助動詞+have+過去分詞 形容詞の用法, 注意すべき副詞	使用する冊子はランダム演習問題集になっているので, より試験に近い形式で実践的な授業内容になる。  すべての問題に触れていくが, 特に正答率の低い問題に対して時間をかけてアプローチしていく。また, 左記の単元に関しても他の単元よりも時間をかけて取り組む。	錬成テスト①  基礎学力到達度テスト  スタディサプリ 第1,2講 第5,6講 第12講
	5	11	Lesson 5: 不定詞が表す「時」, as if+仮定法 「もし～なければ」, 使役動詞 Lesson 6: 分詞構文, ifを省略した仮定法 主語と動詞の一致, 関係代名詞 Lesson 7: 部分否定と全体否定, 「～するとすぐに」 疑問詞+to do, 助動詞の慣用表現 Lesson 8: 数量を表す形容詞, 注意すべき比較表現 単数扱いの複数名詞, 同格表現 Lesson 9: 間違いやすい形容詞 可算名詞と不可算名詞, 複合関係副詞	単なる4択問題だけでなく, 様々な問題形式に触れることで実践的なアプローチをしていく。また, 各単元の問題の解き方やどこを見るのかなど点数をどうやって取りに行くのかということについて触れていく。  すべての問題に触れていくが, 特に正答率の低い問題に対して時間をかけてアプローチしていく。また, 左記の単元に関しても他の単元よりも時間をかけて取り組む。	定期テスト①  スタディサプリ 第3,4講 第7～11講 日大チャレンジ模試
	6	11	Lesson 10: 比較級を使った表現, 相関的な接続詞 間違いやすい形容詞, Itを使った構文 Lesson 11: 接続詞asの用法, 原因・理由を表す表現 様々な受動態, 比較の慣用表現 Lesson 12: 否定疑問文に対する答え方 If節に代わる語句を用いた仮定法 Lesson 13: 集合名詞を修飾するlarge, small 使役動詞と知覚動詞の受動態, 助動詞のneed Lesson 14: 倍数表現, 完了進行形, such～as・・・ catch+人+by the 体の部分 Lesson 15: 二重否定 倒置, 関係代名詞的に使われるas,	すべての問題に触れていくが, 特に正答率の低い問題に対して時間をかけてアプローチしていく。また, 左記の単元に関しても他の単元よりも時間をかけて取り組む。	スタディサプリ 第13,14講 第21,22講
	7	1		重要イディオム復習	定期テスト②
	9	11	CLOVER 入試発展編 Lesson 1: 不定詞VS動名詞 (発展編) 無生物主語構文 Lesson 2: 分詞構文の主語と時制 否定表現 Lesson 3: 助動詞+have 過去分詞 可算名詞と不可算名詞 Lesson 4: 否定語が文頭に来る倒置構文 動名詞or不定詞だけを目的語にとる動詞 Lesson 5: 間違いやすい形容詞 such a(an) 形容詞+名詞	単元的には標準編と重なるところがあるが, どの問題もレベルが上がっている内容である。基礎学力到達度テストのレベルであればこれらの問題が解くことができれば難なく解けると思われる。  すべての問題に触れていくが, 特に正答率の低い問題に対して時間をかけてアプローチしていく。また, 左記の単元に関しても他の単元よりも時間をかけて取り組む。	基礎学力対策直前テスト  基礎学力到達度テスト  スタディサプリ 第15～20講

令和5年度 高校3年 文系進学コース シラバス

□授業計画	月	予定 時数	単 元・項 目	内 容	備 考
	10				スタディサプリ 第23,24講
	11	6	Lesson 6 原因・理由を表す群前置詞 逆接を表す群前置詞 Lesson 7 未来を表す動詞の形 both A and B / either A or B/ neither A nor B / not only A but also B Lesson 8 誤りやすい他動詞, 名詞を修飾する分詞	すべての問題に触れていくが、特に正答率の低い問題に対して時間をかけてアプローチしていく。また、左記の単元に関しても他の単元よりも時間をかけて取り組む。	定期テスト③
	12				
	1				
	2				
	3				

令和5年度 高校3年 文系進学コース シラバス

□科目	英語演習 α				
□授業時数	6時間/週				
□教材	長文読解演習…Rapid Reading 改訂版 Level 3 (美誠社), Applause 改訂版vol.3 (美誠社) リスニング演習…三訂版 Listening Laboratory Standard α (数研出版), 語彙力強化…英単語ターゲット1400 5訂版 (旺文社), タンゴスタ (アプリ) 総合演習…スタディサプリ				
□学習到達目標	大学入試を目指し, 必修文法, 必修熟語, 必修語句などを十分に理解し, 正しく英文解釈ができるようにする。				
□成績評価基準	年間を通じた定期テストの平均, 平常点(提出物, 授業態度, 小テスト)等による総合評価				
□授業計画	月	予定時数	単元・項目	内 容	備 考
	4	14	ガイダンス 1 Underwater Photography Course 2 Fish 3 Supermarket 4 Internship Inquiry(メール文) 5 Pop culture	長文読解中心に, 基礎学力到達度テスト全体を見据え, 高得点がとれるような指導を実施する。  また, 長文読解を通じ, 単語力の養成や, 品詞分解が出来る力を育成する。	錬成テスト①  基礎学力到達度テスト  単語テスト
			Listening Laboratory Standard α UNIT 1~5	リスニング問題対策	第1, 2講
	5	17	6 Technologies 7 About the Final Project(シラバス文) 8 John Hancock 9 The French Digital Kitchen 10 Japanese working abroad 11 Science fiction	長文読解を通じ, 速読が出来る力を育成する。 また, 設問に対する対応の仕方を学習する。	定期テスト①  日大チャレンジ模試  単語テスト
			Listening Laboratory Standard α UNIT 6~10	リスニング問題対策	第3, 4講
	6	24	12 Soil 13 Lacquerware and Kintsugi(広告文) 14 Living in New York 15 Good teaching 16 Frozen food 17 Solar System	長文読解を通じ, 速読を通じ正答率を上げる力を育成する。 また, 設問に対する対応の仕方を学習する。  長文読解だけではなく, 基礎学力到達度テスト全体を見据え, 高得点がとれるような指導を実施する。	第5, 6講  単語テスト
			Listening Laboratory Standard α UNIT 11~15	リスニング問題対策	
	7	1	17 Solar System (つづき)	長文読解ではなく, 基礎学力到達度テスト全体を見据え, 高得点がとれるような指導を実施する。	定期テスト②
	9	18	基礎学力到達度テスト 演習	長文読解だけではなく, 基礎学力到達度テスト全体を見据え, 高得点がとれるような指導を実施する。  過去問を使ってより実践的なスキルを高める。	基礎学力対策直前テスト  基礎学力到達度テスト
Listening Laboratory Standard α UNIT 16~20			リスニング問題対策	第7, 8講	

令和5年度 高校3年 文系進学コース シラバス

□授業計画	月	予定 時数	単 元・項 目	内 容	備 考
	10	0	総復習	品詞分解を基にした精読や、速読など、様々な角度から、長文読解能力を育成する。	
			未終了項目	各單元ごとに文法を復習する。 また、平行してリスニング能力の養成も行う。	
	11	6	18 Human beings 19 Bike-Sharing Service(広告文) 20 Driving on the left or right	品詞分解を基にした精読や、速読など、様々な角度から、長文読解能力を育成する。	定期テスト③
			Listening Laboratory Standard α UNIT 16~20	リスニング問題対策	
	12	0			
	1	0			
	2	0			
	3	0			