

令和6年度 中学1年 シラバス

□科目	道徳			
□授業時数	1時間/週			
□教材	中学生の道徳 自分を見つめる I (廣済堂あかつき), 中学生の道徳ノート1 (あかつき教育図書)			
□学習到達目標	人間としての生き方を考え、主体的な判断の下、自立した人間として他者と共によりよく生きるための基盤となる道徳性を養うことができるようにする。			
□成績評価基準	年間を通した課題提出の内容や授業態度、忘れ物の有無などによる総合評価			
□授業計画	月	単元・項目	内 容	備 考
	4月	<ul style="list-style-type: none"> ○ ガイダンス ○ 自分を見つめよう ○ 「この人生の主人公」 (自主、自律、自由と責任) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 本年度の道徳の授業予定についての進め方や取り組み方について、理解を深める。 ・ 自分の人生を主体的に生きることについて考えることができる。 ・ 自立心や自律性の大切さに気づくことができる。 	
	5月	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「裏庭のできごと」 (自主、自律、自由と責任) ○ 「目標は小刻みに」 (希望と勇気、克己と強い意志) ○ あなたの「『生きようとする力』」 (生命の尊さ) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自律的な行動と責任の大切さに気づくことができる。 ・ 自律的に考え、判断し、誠実に行動してその結果に責任をもつ道徳的判断力を高めることができる。 ・ 目標の達成が希望や勇気を生み出すことに気づくことができる。 ・ 目標に向かって困難や失敗を乗り越えて着実にやり遂げようとする道徳的実践意欲を養うことができる。 ・ かけがえのない自他の生命を尊重する態度を養うことができる。 	ワークシート提出
	6月	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「いつわりのバイオリン」 (よりよく生きる喜び) ○ 「半分おとな 半分子ども」 (礼儀の意義) ○ ヨシト (公正、公平、社会正義) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 誰もがもっている人間らしいよさを認め、弱さに負けず、自分に恥じない生き方を見出そうとする心情を育むことができるようにする。 ・ 心と形が一体となった礼儀の意義に気づき、時と場に応じて適切な言動をとることができる。 ・ 正義と公正さを重んじ、いじめのない学校や社会の実現に努める態度を身につけることができる。 	ワークシート提出
	7月			
	9月	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「あのハチドリのようにいーワンガリ・マータイー」 (自然愛護) ○ 「木箱の中の鉛筆たち」 (向上心、個性の伸長) ○ 「島耕作 ある朝の出来事」 (遵法精神、公德心) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自然環境を大切にすることの意義を理解し、進んで自然の愛護に努められる態度を養う。 ・ 自己の向上を図り、個性を伸ばして充実した生き方を追求しようとする意欲をもつことができる。 ・ 公共の場で互いに配慮し合い、尊重し合うことの大切さに気づくことができる。 ・ 社会生活の中で守るべき公德を重んじ、住みよい社会をつくっていかうとする態度を身につけることができる。 	ワークシート提出

令和6年度 中学1年 シラバス

□授業計画	月	単 元・項 目	内 容	備 考
	10月	<ul style="list-style-type: none"> ○「加山さんの願い」 (社会参画、公共の精神) ○「ミスター・ヌードル —安藤 百福— (真理の探究、創造) ○「人に迷惑をかけなければいい のか？」 (遵法精神、公德心) 	<ul style="list-style-type: none"> ・互いに助け合い励まし合う大切さに気づくことができる。 ・社会参画の意識と社会連帯の自覚を高め、よりよい社会の実現に努めることができる。 ・好奇心をもって探求することの大切さに気づき、真理を探求して新しいものを生み出そうとする意欲を養うことができる。 ・法やきまりが自他の生活や権利を守るためにあることに気づき、法やきまりを進んで守り、規律ある社会の実現に努めることができる。 	ワークシート提出
	11月	<ul style="list-style-type: none"> ○「地下鉄で」 (思いやり、感謝) ○「吾一と京造」 (友情、信頼) ○「国際協力ってどういうこと？」 (国際理解、国際貢献) 	<ul style="list-style-type: none"> ・他者を思いやって親切にしたり、いたわったりすることのよさに気づくことができる。 ・思いやりの心や温かい人間愛を大切に考えることができる。 ・互いを支え合い、励まし合う友情の大切さに気づき、心から信頼できる友人関係を築こうとする態度を養うことができる。 ・国際的視野に立って他国を理解することの大切さに気づき、日本人としての自覚をもって国際理解、国際貢献に努めることができる。 	ワークシート提出
	12月			
	1月	<ul style="list-style-type: none"> ○「旗」 (思いやり、感謝) ○「終わりなき挑戦 —成田 真由美— (希望と勇気、克己と強い意志) 	<ul style="list-style-type: none"> ・思いやりの心をもって人と接し、きずなを深めていこうとする意欲を養うことができる。 ・希望と勇気をもって生きることの大切さに気づき、より高い目標に向かって、困難や失敗を乗り越え、やり遂げようとする態度を養うことができる。 	ワークシート提出
	2月	<ul style="list-style-type: none"> ○「よみがえった良心」 (よりよく生きる喜び) ○「言葉の向こうに」 (相互理解、寛容) ○「二枚の写真」 (よりよい学校生活、 集団生活の充実) 	<ul style="list-style-type: none"> ・気高く生きようとする心を理解することができる。 ・人間としての誇りある生き方を見出そうとする意欲を養うことができる。 ・人それぞれにいろいろなものの見方・考え方があることを理解し、寛容の心をもって他者と接していく判断力を高めることができる。 ・学校の一員としての自覚をもち、協力し合ってよりよい学校生活をつくらうとする態度を養うことができる。 	ワークシート提出
	3月			