

令和6年度 中学3年 シラバス

□科目	総合的な学習の時間			
□授業時数	2時間/週			
□教材	ロイロノート			
□学習到達目標	<p>探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 探究的な学習の過程において、課題の解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究的な学習のよさを理解するようにする。</p> <p>(2) 実社会や実生活の中から問いを見いだし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。</p> <p>(3) 探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、積極的に社会に参画しようとする態度を養う。</p>			
□成績評価基準	総合的な学習の時間で必要な知識・技能の習得状況、活動を行う姿勢（主体性、協働性等）から評価する。			
□授業計画	月	単元・項目	内 容	備 考
	4月	<p>ガイダンス</p> <p>1. 大学・学部についての調べ学習</p> <p>1) 情報の収集</p>	<p>◎ 授業進め方や取り組み方について理解する。</p> <p>◎ 5月に訪問する日本大学の学部について、詳細を調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学問分野</li> <li>・ 高等学校で履修すべき科目</li> <li>・ 卒業後の進路（就職状況） など</li> </ul>	
	5月	<p>2) フィールドワーク</p> <p>3) 整理・分析、まとめ</p>	<p>◎ 選択した1つの学部へ見学に行く。</p> <p>◎ ポスター形式にまとめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 調べてわかったこと</li> <li>・ フィールドワークをしてわかったこと</li> <li>・ 進学するために必要な学力 など</li> </ul>	豊山祭で展示する。
	6月	<p>2. 九州に関する調べ学習</p> <p>1) 「問い」の設定</p>	<p>◎ 修学旅行の訪問先についての調べ学習をおこなうテーマを設定する。</p> <p>(1) テーマについて 問題を発見し、課題を設定する。</p> <p>◎ 設定した課題を指し示す「問い」を立てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 課題解決型の問い「どうすれば～」</li> <li>・ 疑問解決型の問い「なぜ～か」</li> </ul>	◎夏季課題：情報の収集
	7月			
	9月	<p>2) 適切な情報収集</p>	<p>◎ 適切な参考資料を探す方法を学ぶ。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ インターネットの検索結果の絞り込み</li> <li>・ 図書館の活用</li> </ul> <p>◎ 収集する情報源によって収集できる情報の特徴が異なることを学ぶ。</p>	

令和6年度 中学3年 シラバス

□授業計画	月	単 元・項 目	内 容	備 考
	10月	3) フィールドワーク 4) 整理・分析 5) まとめ・表現	◎ 実際に修学旅行で現地に行き，現地の様子を見学したり，インタビューしたりして，情報を収集する。  ◎ 事前に調べたこと，現地で学んだことをもとに，自身の「問い」に対する解を求める。  ◎ プレゼンテーション形式でまとめる。	
	11月	6) 発表	◎ クラス内で発表を行い，代表生徒を決める。	総合学習発表会
	12月			
	1月	3. 探究学習への導入(1)	◎ 高校での総合的な探究の時間に向けた学習方法を学ぶ。 ・グループディスカッション ・ディベート ・ブレインストーミング など	
	2月	3. 探究学習への導入(2)	◎ 高校での総合的な探究の時間に向けた学習方法を学ぶ。 ・グループディスカッション ・ディベート ・ブレインストーミング など	
	3月			