

令和6年度 高校1年（特進） シラバス

□科 目	総合的な探究の時間			
□授業時数	1時間／週			
□教 材	これからはじめる探究学習～手法と実践～（第一学習社）、これからはじめる探究学習～探究学習実践ノート～（第一学習社）			
□学習到達目標	探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次のとおり身に付ける。 (1) 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解する。 (2) 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようになる。 (3) 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を身に付ける。			
□成績評価基準	探究活動で必要な知識・技能の習得状況、探究活動を行う姿勢（主体性、協働性等）から評価する。			
□授業計画	月	単 元・項 目	内 容	備 考
	4	ガイダンス 1. 探究の手法を学ぶ(1)	探究学習の意義や目的を学ぶ。 第1節 情報収集スキル ◎アンケート調査	
	5	1. 探究の手法を学ぶ(2)	第1節 情報収集スキル ◎インタビュー ◎文献調査	
	6	1. 探究の手法を学ぶ(3)	第1節 情報収集スキル ◎実験・観察 第2節 情報分析スキル ①シンキングツール ②表・図(グラフ)の作成	◎ルーブリックを使った自己評価①
	7			◎夏季課題
	9	2. テーマ・課題の設定	◎グループ分け、テーマ設定を行う。 ◎テーマの例 ・国際理解、都市開発、農業の近代化、異文化理解、教育、福祉、科学技術など。	◎夏季課題提出

令和6年度 高校1年（特進） シラバス

□授業計画	月	単 元・項 目	内 容	備 考
	10	3. 探究計画の設定	◎活用する探究の手法や探究計画を検討する。	
	11	4. 調査活動 5. 発表の作成	◎アンケートの作成, 実施, 集計, 分析 ◎インタビューの準備, 実施, まとめ・分析 ◎実験の計画, 実施, 考察, 分析 探究活動の成果発表を作成する。 ○ポスターによる発表 ○プレゼンテーションによる発表	◎ルーブリックを使った自己評価②
	12			◎冬季課題
	1	6. 発表(1)	成果発表を行う。 ○クラス内での発表	
	2	6. 発表(2) 7. ふり返り	成果発表を行う。 ○クラス内での発表 ○代表グループによる発表	◎ルーブリックを使った自己評価③
	3			