

令和6年度 高校3年 文系進学コース シラバス

□科 目	総合的な探究の時間			
□授業時数	1時間／週			
□教 材	小論文トレーニング 探究オリジナル編（第一学習社）			
□学習到達目標	探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次のとおり身につけることができるようにする。 (1) 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解する。 (2) 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめたり表現したりすることができるようになる。 (3) 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を身に付ける。			
□成績評価基準	探究活動に必要な知識・技能の習得状況、探究活動を行う姿勢（主体性、協働性等）から評価する。			
□授業計画	月	単 元・項 目	内 容	備 考
		ガイダンス		
	4	1. 課題の検証	前年度に設定した課題と探究した結果の見直しを行う。 ・問いの正確さ ・収集した情報の過不足 ・解の論理性 など	
	5	2. 資料の収集	検証した課題について、再度資料の周流を行う。	
		3. 資料の整理・分析	収集した資料を整理・分析し、解（結論）を導く。	
	6	4. まとめ・表現	設定した課題、収集した資料、解について、論文形式でのまとめを行う。	
	7			
	9	5. グループ活動(1)	テーマについてグループ活動を行う。 [グループ活動の例] グループディスカッション、ディベート など [取り扱うテーマの例] ・AI技術と法律 ・難民の受け入れ ・カーボンニュートラルとエネルギー問題 など	

令和6年度 高校3年 文系進学コース シラバス

□授業計画	月	単 元・項 目	内 容	備 考
	10	5. グループ活動(1)	テーマについてグループ活動を行う。 [グループ活動の例] グループディスカッション、ディベート など [取り扱うテーマの例] ・生涯スポーツと健康 ・農村の過疎化・高齢化 ・望ましい教育のあり方 など	
	11			
	12			
	1			
	2			
	3			