

令和7年度 高校1年(特進) シラバス

□科 目	英語コミュニケーション I		
□授業時数	4時間／週		
□教 材	Big Dipper English Communication I(数研出版), Big Dipper English Communication I ベーシックノート(数研出版) Crossover(第一学習社), ターゲット1900(旺文社), スタディサプリEnglish(リクルート)		
□学習到達目標	<p>◎ 4技能 (Listening, Speaking, Reading, Writing) の習得を図る。</p> <p><Speaking></p> <ul style="list-style-type: none"> ・英語の複雑な問い合わせに英語で答え、アウトプットを試みることができる。※主語・動詞のある文で答える。 ・外国人と積極的にコミュニケーションを図れる態度、語彙力を身につけることができる。 <p><Listening></p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活習慣や興味関心事に関して、英語で受け答えができる。 ・外国人と積極的にコミュニケーションを図れる態度、語彙力を身につけ、自己表現をすることができる。 <p><Writing></p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活習慣や興味関心事について、英語で表現ができる。 ・自己表現を可能にする適切な語彙を選び、外国人に適切な文章を書けることができる。 <p>※100-200語程度の英文で自分の意見を述べることができる(英検2級レベル)。</p> <p><Reading></p> <ul style="list-style-type: none"> ・英語の長文から、情報を取得することができる。 ・その取得した情報から、的確に英語でアウトプットができる。 <p>※400語程度の長文を読むことができる(英検2級レベル)</p>		
□成績評価基準	定期テスト・小テスト・提出物、および授業中の積極性を総合的に判断し評価する。		
□授業計画	月	単 元・項 目	内 容
	4	<i>Big Dipper Lesson 1</i> Have a Good Day with a Good Breakfast 健康・学校生活 <i>Crossover</i> Lesson1 Lesson2	◎ 過去形・現在形・未来を表す表現 ◎ 現在完了・現在進行形・命令文 ○ この問題はマジでやばい? ○ チョコレートの歴史と特徴 ※年間を通じてタンゴスタにて単語テストを実施
	5	<i>Big Dipper Lesson 2</i> A Mascot with a Mission 社会・日本文化 <i>Big Dipper Lesson 3</i> Two Kinds of Leadership 心理・社会 <i>Crossover</i> Lesson3 Lesson4	◎ 文型 (SVC/SVO) ◎ 不定詞・動名詞 ○ 受動態・関係代名詞・文型 ○ (SVOO・SVOC)
	6	<i>Big Dipper Lesson 4</i> Older Sports and Newer Sports スポーツ・歴史 <i>Crossover</i> Lesson5,6,7	◎ 最上級・比較級・原級 ○ 漁業、途上国の肥満問題、一番難しい言語?
	7		1学期の総復習
	9	<i>Big Dipper Lesson 5</i> AI Meets the Arts 科学技術・芸術 <i>Crossover</i> Lesson8 Lesson9	◎ 名詞を修飾する分詞・形式主語 ○ フェイクニュースを見極めるには ○ 昆虫色の未来

令和7年度 高校1年（特進） シラバス

□授業計画	月	単元・項目	内容	備考
	10	<i>Big Dipper Lesson 6</i> What Is Happiness? 異文化理解・心理 <i>Big Dipper Lesson 7</i> The Maldives: A Dream Destination? 環境・経済 <i>Crossover</i> Lesson10 Lesson11	◎ 過去完了・関係副詞 ◎ 知覚動詞・使役動詞+0+原形不定詞 ◎ SVO+to不定詞・知覚動詞+0+現在分詞 ○ 宿題格差とその是正 ○ ファストファッショングの負の側面	定期テスト③ 実力テスト②
	11	<i>Big Dipper Lesson 8</i> Kazu Hiro: In Pursuit of a Dream 人物・文化 <i>Crossover</i> Lesson12 Lesson13 Lesson14	◎ 関係副詞how・関係代名詞what・関係副詞why ◎ 強調構文 ○ パーチャルウォーター ○ 大切な森林 ○ 新しい発電方法	
	12		2学期の総復習	定期テスト④
	1	<i>Big Dipper Lesson 9</i> From Recycle to Upcycle 環境・生活 <i>Crossover</i> Lesson15,16	◎ つなぎ表現・分詞構文・間接疑問文 ◎ 現在完了進行形 ○ 多数決の罠、イギリスの休日の歴史	鍊成テスト③
	2	<i>Big Dipper Lesson 10</i> Diversity at Japanese Companies 平等・労働 <i>Crossover</i> Lesson17 Lesson18	◎ 仮定法過去・分詞構文 ◎ 過去の習慣would・助動詞+be+過去分詞 ○ プラスチックごみ問題 ○ 韓国ドラマの女性像	日大チャレンジ模試 定期テスト⑤
	3		3学期の総復習	

令和7年度 高校1年(特進) シラバス

□科 目	論理・表現 I		
□授業時数	2時間／週		
□教 材	EARTHRISE English Logic and Expression I (数研出版), EARTHRISE English Grammar in 33 Stages (数研出版), Workbook for EARTHRISE English Grammar in 33 Stages (数研出版), EARTHRISE 総合英語 (数研出版)		
□学習到達目標	<p>◎4技能 (Listening, Speaking, Reading, Writing) の習得を図る。</p> <p>〈Speaking〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・英語の複雑な問い合わせに英語で答え、アウトプットを試みることができる。※主語・動詞のある文で答える。 ・外国人と積極的にコミュニケーションを図れる態度、語彙力を身につけることができる。 <p>〈Listening〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活習慣や興味関心事に関して、英語で受け答えができる。 ・外国人と積極的にコミュニケーションを図れる態度、語彙力を身につけ、自己表現をすることができる。 <p>〈Writing〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活習慣や興味関心事について、英語で表現ができる。 ・自己表現を可能にする適切な語彙を選び、外国人に適切な文章を書けることができる。 <p>※100~200語程度の英文で自分の意見を述べることができる（英検2級レベル）。</p> <p>〈Reading〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・英語の長文から、情報を取得することができる。 ・その取得した情報から、的確に英語でアウトプットができる。 <p>※400語程度の長文を読むことができる（英検2級レベル）</p>		
□成績評価基準	定期テスト・小テスト・提出物、および授業中の積極性を総合的に判断し評価する。		
□授業計画	月	単 元・項 目	内 容
	4	1 文の組み立て方(1) 2 文の組み立て方(2) 3 動詞と時の表し方①—(1) 4 動詞と時の表し方①—(2)	(1) 文の基本となるもの(文の主要素) (2) 文型 (1) 現在のことを表す (2) 過去のことを表す (3) 未来のことを表す
			スタディサプリ [新版]高1・高2 ハイレベル英語 第1～3講 第4～5講 練成テスト① 基礎学力到達度テスト
		5 動詞と時の表し方②—完了形(1) 6 動詞と時の表し方②—完了形(2) 7 助動詞(1) 8 助動詞(2) 9 助動詞(3)	(1) 現在完了形<have[has]+過去分詞> (2) 過去完了形<had+過去分詞> (1) can, may, must (2) should, had better, will, would (3) 助誘・提案・申し出を表す ていねいな依頼・助誘・願望などを表す (4) used to/need (5) 助動詞+have+過去分詞
			第6～7講 定期テスト① 実力テスト①
	6	10 受動態(1) 11 受動態(2)	(1) 受動態 (2) 受動態のいろいろな形 (3) 受動態の表現と前置詞 (4) 注意すべき受動態
			第8講
		7	1 学期の総復習
	9	12 不定詞(1) 13 不定詞(2) 14 不定詞(3) 15 不定詞(4)	(1) 不定詞<to+動詞の原形>の基本的な用法 (2) 不定詞の意味上の主語 (3) 原形不定詞の用法 (4) 不定詞の進行形・受動態、不定詞の完了形 (5) 不定詞を使った慣用表現
			第9～11講
			練成テスト②

令和7年度 高校1年(特進) シラバス

□授業計画	月	単元・項目	内容	備考
	10	16 動名詞(1) 17 動名詞(2) 18 分詞(1) 19 分詞(2) 20 分詞(3)	(1) 動名詞<doing>の基本的な用法 (2) 動名詞だけを目的語とする動詞 不定詞だけを目的語とする動詞 動名詞と不定詞の両方を目的語とする動詞 (3) 動名詞の意味上の主語を示す 動名詞の否定形・受動態・完了形 (4) 動名詞を使った慣用表現 (1) 分詞の形容詞的用法 分詞で名詞を説明する、分詞を補語として使う (2) 分詞構文の形と働き、分詞構文が表す意味 分詞構文のいろいろな形、慣用的に使う分詞構文 (3) 分詞の意味上の主語を表す場合・<with+O+分詞>	第12講 第13講 第14講 定期テスト③ 実力テスト②
	11	21 関係詞(1) 22 関係詞(2) 23 関係詞(3) 24 関係詞(4) 25 比較(1) 26 比較(2) 27 比較(3)	(1) 関係代名詞 (2) 関係代名詞のwhat (3) 関係代名詞の非制限用法 (4) 関係副詞 (5) 複合関係詞 (1) 形容詞・副詞の比較変化 (2) 原級を使った表現 (3) 比較級を使った表現 (4) 最上級を使った表現 (5) 原級を含む慣用表現、比較級を含む慣用表現、最上級の内容を表す原級・比較級	第18~20講 第21~22講
	12		2学期の総復習	定期テスト④
	1	28 仮定法(1) 29 仮定法(2) 30 話法	(1) 仮定法過去 (2) 仮定法過去完了 (3) 願望を表す用法 (4) If S should ~と If S were to ~ (5) 仮定法の慣用表現 (6) if節に代わる表現 (1) 時制の一致のルール (2) 話法	第16~17講 鍊成テスト③
	2	31 否定 32 さまざまな表現(1) 33 さまざまな表現(2)	(1) さまざまな否定語 (2) 準否定語 (3) 部分否定 (4) その他の否定表現 (1) 語句をつけ加えることによる強調 (2) 強調構文 (3) 倒置表現 (4) 省略表現/(5)同格表現 (6) 無生物主語の文 (7) 名詞を中心とした表現(名詞構文)	日大チャレンジ模試 定期テスト⑤
	3		3学期の総復習	