

令和7年度 高校2年 文系特進コース シラバス

□教 科	家庭基礎			
□授業時数	2単位			
□教 材	Survive!! 高等学校 家庭基礎（教育図書） 家庭科55デジタル+（教育図書）			
□学習到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自らが自立した生活ができるように、また将来家族の生活を管理する立場に立つてであろうことも踏まえて、「消費生活や環境」「衣・食・住」「保育や高齢」「共生社会や家族」などについて学習し知識と技術を習得できるようにする。</li> <li>・基礎縫いを習得し、製作物を完成させることができるようにする。</li> </ul>			
□成績評価基準	定期テスト、実技テスト、作品点、平常点（授業態度、ワークノート提出、授業準備）による総合評価			
□授業計画	月	単 元・項 目	内 容	備 考
	4	消費生活・環境	青年年齢と契約 消費者契約と消費者トラブル 消費者の権利と責任 さまざまな決済方法と家計収支の分類 給与明細から見える社会のしくみ 雇用形態の特徴と金融商品の活用 環境問題と未来を変える行動	座学
	5	衣生活	衣服の機能とライフステージに合った衣生活 衣服の表示と成り立ち、衣服素材の性能と着心地 和服の特徴と衣服の手入れや洗濯、仕上、保管 衣服を資源として循環	座学
	6	食生活	食事の主な機能、五大栄養素と献立 食品のおもな分類と食品の保存 食中毒の予防、食品添加物 食事摂取基準と食品群別摂取量のめやす ライフステージ別の食事の特徴 調理法と食事の配膳、マナー 持続可能な食生活、安全で健康な食生活	座学
	7			定期テスト
	9	住生活          子どもの保育	住まいの機能・役割、生活行為と住空間 住まいの様式、間取りの変化 ライフスタイルと住まいの設計 平面図の読み取り 防犯対策と家庭内事故への対策 火災や自然災害への対策 換気と騒音、日常の手入れ 快適な住環境、多様な住まい方   身体の発育と生理的特徴 運動機能、情緒、社会性、認知、言葉の発達	座学

令和7年度 高校2年 文系特進コース シラバス

□授業計画	月	単 元・項 目	内 容	備 考
	10	高齢期の生活	遊びの種類と児童文化財 子どもの生活習慣と健康 子どもを取り巻く問題、子育て支援 子どもの権利と福祉  高齢期の心身の特徴と健康 高齢者の生活支援と介護問題 介護保険制度と生活費を支える制度 認知症高齢者の問題 高齢者を支える地域社会の役割	座学
	11	共生社会  調理実習  青年期・家族	自助、共助、公助、社会保障制度 地域福祉とボランティア活動  発達課題とライフステージ 5つの自立と自立への道のり 家族・家庭の機能の変化 職業労働と家事労働 家族問題と支える仕組み 家族と法律	座学  調理実習レポート提出  座学
	12			定期テスト
	1	被服製作実習	「エコバッグ」 並縫い、まつり縫い、本返し縫い スナップボタンと二つ穴ボタンつけ	エコバッグの製作実習
	2	実技テスト	エコバッグ作成と仕上げ  基礎縫いの確認 玉結び、玉止め、並縫い、まつり縫い、本返し縫い	作品の提出と評価  授業時間中に 実技テストとして実施
	3			