

令和7年度 高校3年 理系特進コース シラバス

□科 目	総合的な探究の時間			
□授業時数	1時間／週			
□教 材	プレゼン指導教材（株式会社固），ロイロノート			
□学習到達 目標	探究の見方・考え方を働かせ，横断的・総合的な学習を行うことを通して，自己の在り方生き方を考えながら，よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次のとおり身につけることができるようにする。 (1) 探究の過程において，課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け，課題に関わる概念を形成し，探究の意義や価値を理解する。 (2) 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし，自分で課題を立て，情報を集め，整理・分析して，まとめたり表現したりすることができるようになる。 (3) 探究に主体的・協働的に取り組むとともに，互いのよさを生かしながら，新たな価値を創造し，よりよい社会を実現しようとする態度を身に付ける。			
□成績評価 基準	探究活動に必要な知識・技能の習得状況，探究活動を行う姿勢（主体性，協働性等）から評価する。			
□授業計画	月	単 元・項 目	内 容	備 考
	4	ガイダンス 1. 課題の検証	前年度の発表資料についてプレゼン指導教材を用いて振り返りを行う。 ・資料の見やすさ ・相手に伝わる発表の仕方 など	
	5	2. 資料の整理・分析 3. まとめ・表現	プレゼン指導教材で学んだことを踏まえてプレゼン資料のブラッシュアップを行う。 プレゼン資料・参考資料の内容を基に自身の探究活動の内容を文章にまとめる。	Wordでまとめる。
	6	前月の続き	プレゼン資料・参考資料の内容を基に自身の探究活動の内容を文章にまとめる。	
	7			
	9	4. グループ活動	まとめた文章を互いに交換し，ブラッシュアップを行う。 ・相手に伝わりやすく書かれているか。 ・根拠となる資料は適切か。 ・反対意見を提示しているか。	

令和7年度 高校3年 理系特進コース シラバス

□授業計画	月	単 元・項 目	内 容	備 考
	10	前月のつづき	まとめた文章を互いに交換し、ブラッシュアップを行う。 ・相手に伝わりやすく書かれているか。 ・根拠となる資料は適切か。 ・反対意見を提示しているか。	
	11			
	12			
	1			
	2			
	3			