

令和8年度 中学1年 シラバス

□科目	総合的な学習の時間			
□授業時数	2時間/週			
□教材	ロイロノート			
□学習到達目標	<p>探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を次のとおり習得する。</p> <p>(1) □探究的な学習の過程において、課題の解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究的な学習のよさを理解する。</p> <p>(2) □実社会や実生活の中から問いを見いだし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようになる。</p> <p>(3) □探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、積極的に社会に参画しようとする態度を身につける。</p>			
□成績評価基準	総合的な学習の時間で必要な知識・技能の習得状況、活動を行う姿勢（主体性、協働性等）から評価する。			
□授業計画	月	単元・項目	内 容	備 考
	4月	<p>ガイダンス</p> <p>1. プレゼンテーションを知る</p> <p>1) テーマ決め</p>	<p>◎ 授業進め方や取り組み方について理解する。</p> <p>◎ 思考ツールなどについて学ぶ。</p> <p>◎ 校外学習の見学場所に関する調べ学習のテーマを決める。</p>	
	5月	<p>2) 情報の収集</p> <p>3) プレゼンテーション形式でのまとめ</p>	<p>◎ テーマに関する情報をインターネットや図書館の書籍で調べる。</p> <p>◎ ロイロノートを使用し、グループで調べた内容をプレゼンテーション形式にまとめる。</p> <p>◎ プレゼンテーションの手法や技能について学ぶ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・デザイン（文字の大きさ、配色など） ・話し方（話す内容、声の大きさなど） 	
	6月	<p>5) クラスでの発表</p>	<p>◎ クラス内で発表をおこなう。</p>	
	7月			
	9月	<p>2. 調べ学習を向上させる</p> <p>1) テーマの設定</p> <p>2) 参考資料の示し方</p>	<p>◎ 新たに調べ学習を行うテーマを設定する。</p> <p>[テーマの例] 宇宙開発、地球の歴史</p> <p>◎ 参考資料の示し方を学ぶ。</p> <p>◎ 参考資料は、一種類の情報源にたよるだけでなく、復習の情報源にあたる必要性を理解する。</p>	

令和8年度 中学1年 シラバス

□授業計画	月	単 元・項 目	内 容	備 考
	10月	3) 情報の収集 4) まとめ	◎ 設定したテーマに関する適切な情報を収集する。 ◎ 調べた内容を、ロイロノートを使用したプレゼンテーション形式やレポート形式にまとめる。 ◎ 適切な方法で参考資料を示す。 ◎ プレゼンテーションの手法や技能を活用する。	豊山祭での 展示
	11月	3. グループ活動（1）	◎ 社会課題や身近な課題について、調べて自分の意見を述べることや、グループで意見をまとめる活動を行う。	
	12月			
	1月	3. グループ活動（2）	◎ 社会課題や身近な課題について、調べて自分の意見を述べることや、グループで意見をまとめる活動を行う。	
	2月	3. グループ活動（3） 4. 探究発表会	◎ 社会課題や身近な課題について、調べて自分の意見を述べることや、グループで意見をまとめる活動を行う。 ◎ 中学2年と中学3年の発表を聴講する。	
	3月			