

令和8年度 中学2年 シラバス

□科目	総合的な学習の時間			
□授業時数	2時間/週			
□教材	ロイロノート, 情報収集ワークショップ (Fora), Locus (マイナビ)			
□学習到達目標	<p>探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を次のとおり習得する。</p> <p>(1) □探究的な学習の過程において、課題の解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究的な学習のよさを理解する。</p> <p>(2) □実社会や実生活の中から問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようになる。</p> <p>(3) □探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、積極的に社会に参画しようとする態度を身につける。</p>			
□成績評価基準	総合的な学習の時間で必要な知識・技能の習得状況、活動を行う姿勢（主体性、協働性等）から評価する。			
□授業計画	月	単元・項目	内 容	備 考
	4月	<p>ガイダンス</p> <p>1. 鎌倉探究（1）</p> <p>1) 情報収集について</p> <p>2) オーバーツーリズムについて</p>	<p>◎ 授業進め方や取り組み方について理解する。</p> <p>◎ 仮説を立てて情報を収集する意義や方法について学ぶ、</p> <p>◎ 適切な情報収集について学ぶ。</p> <p>◎ 収集する情報源によって収集できる情報の特徴が異なることを学ぶ。</p> <p>◎ オーバーツーリズムについて個人で調べる。</p>	
	5月	<p>2. 社会人インタビュー</p> <p>1) 職業に関する調べ学習</p> <p>2) まとめ・表現</p>	<p>◎ 自分に適性のある職業について調べ学習を行う。</p> <p>◎ ロイロノートを使ってプレゼンテーション形式にまとめる。</p> <p>◎ クラス内で発表を行う。</p>	
	6月	<p>3) インタビューの準備</p> <p>4) インタビューの実施</p> <p>5) まとめ・表現</p>	<p>◎ 企業訪問に向けて、インタビューの手法を学ぶ。</p> <p>・役割分担      ・質問の仕方</p> <p>◎ 訪問する企業について調べる。</p> <p>・企業の規模      ・業種</p> <p>◎ 実際に企業に訪問し、社会人にインタビューを行う。</p> <p>◎ 社会人インタビューの結果をまとめる。</p>	校外学習事前学習
	7月			◎夏季課題 見学地に関する調べ学習
	9月	<p>3. 鎌倉探究（2）</p> <p>1) 鎌倉の隠れた魅力の発見</p> <p>2) フィールドワーク</p>	<p>◎ 鎌倉の隠れた魅力となりうるスポットを探す。</p> <p>◎ 校外学習で実際に現地の見学をする。</p>	

令和8年度 中学2年 シラバス

□授業計画	月	単 元・項 目	内 容	備 考
	10月	3) 新たな流行りの考案  4) 魅力的な場所を周知する方法	◎ 魅力的な場所をどのように人気を出すのか検討する。  ◎ 魅力的な場所をどのように人々に知ってもらいか検討する。	豊山祭での展示 (1学期の学習内容)
	11月	5) オーバーツーリズムの解消  6) まとめ・表現	◎ 魅力的な場所によってオーバーツーリズムを解消する方法を検討する。  ◎ フィールドワークや調べ学習の結果をポスター形式にまとめる。 ◎ 参考資料の書き方、伝え方など、プレゼンテーションの技能を活用する。	
	12月			
	1月	7) クラスでの発表(1)	◎ クラス内で発表をおこなう。 ◎ 互いの発表について、相互に評価する。	
	2月	7) クラスでの発表(2)  3. 探究発表会	◎ クラス内で発表を行い、発表を改善する。 ◎ 互いの発表について、相互に評価する。  ◎ ポスター形式での発表を行う。	
	3月			