

令和8年度 中学3年 シラバス

□教科	国語(進学)(書写も含む)			
□授業時数	5時間/週 (演習は1時間/週)			
□教材	国語3(光村図書), 新国語便覧(秀学社), くもんの中学基礎がため100%(くもん出版), 読解現代文必携キーワードの卵(尚文出版), での順×分野別漢検問題集準2級(旺文社), 中学書写(光村図書), 力をつける現代文 ステップ1.5(数研出版)			
□学習到達目標	中学二次に獲得した国語力をさらに発展させ, より高度な語彙力・文章力・読解力を身につけられるようにする。日本漢字能力検定において, 準2級以上に合格できるようにする。論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を養い, 社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め, 自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。			
□成績評価基準	年間を通じた定期テストの平均, 平常点(課題提出状況, 小テスト, 授業態度など)			
□授業計画	月	単元・項目	内 容	備 考
4月		・「握手」 井上ひさし	・小説の特性を踏まえて読み, 登場人物の人物像とその生き方について考える。	・春季課題提出 ・実力テスト①
		・問題演習	・テキストを用いて読解問題に挑戦し, 読解力を向上できるようにする。	○国語演習 年間を通じて, 週4時間の国語と連携しながら演習を行う。
5月		・「アラスカとの出会い」 星野道夫	・随筆の特性を踏まえて読み, 人との出会いや人生について考える。	・定期テスト①
		・文法 ・「作られた『物語』を超えて」 山極寿一	・論説の特性を踏まえて読み, 文章の構成や論理の展開を把握する。	
		・問題演習	・テキストを用いて読解問題に挑戦し, 読解力を向上できるようにする。	
6月		・「学びて時に之を習ふー『論語』から」	・歴史的背景に注意して「論語」を読み, 長く受け継がれてきた名言に触れる。 ・人間の生き方についての孔子の考え方を, 現代の自分と関連づけて考えてみる。	
		・文法 ・書写 行書(硬筆)	・行書の書き方や字間に気をつけて調和よく書けるようにする。	
7月				・定期テスト②
9月		・小論文テスト対策 ・「それでも, 言葉を」 鷲田清一	・原稿用紙の使い方・小論文の書き方についてさらに理解を深める。 ・論説の特性を踏まえて読み, 筆者のものの見方を捉え, 社会や人間について自分の意見を持つ。	・夏季課題提出 ・実力テスト① ・小論文テスト
		・問題演習	・テキストを用いて読解問題に挑戦し, 読解力を向上できるようにする。	

令和8年度 中学3年 シラバス

□授業計画	月	単元・項目	内 容	備 考
	10月	・「君待つと一万葉・古今・新古今」	・詠まれた状況や歴史的背景を理解し、和歌の世界に親しむ。 ・作者の心情や描かれた情景を読み取り、表現の効果などについて考えられるようにする。	・定期テスト③ ・錬成テスト①
		・「俳句の可能性」 宇多喜代子 ・「俳句を味わう」	・俳句の特徴について理解を深められるようにする。 ・内容や表現の仕方に着目して、俳句を評価しながら読み深められるようにする。	
		・書写 行書（硬筆）	・行書の書き方や字間に気をつけて調和よく書けるようにする。	
	11月	・問題演習	・問題演習を通じ、実践的な力を養う。	・定期テスト④
		・入試過去問演習	・問題演習を通じ、実践的な力を養う。	
		・問題演習	・テキストを用いて読解問題に挑戦し、読解力を向上できるようにする。	
	12月			
	1月	・漢字検定対策 ・入試過去問演習	・過去問演習を行い、漢字検定準2級以上の合格を目指す。 ・問題演習を通じ、実践的な力を養う。	・冬季課題提出 ・錬成テスト②
		・問題演習	・テキストを用いて読解問題に挑戦し、読解力を向上できるようにする。	
	2月	・入試過去問演習	・問題演習を通じ、実践的な力を養う。	・漢字検定 ・定期テスト⑤
		・高校国語演習	・説明文や物語文のみならず、古典も含む高校レベルの問題に触れる。	・クラス編成テスト
		・問題演習	・テキストを用いて読解問題に挑戦し、読解力を向上できるようにする。	
3月				