

令和8年度 中学3年 シラバス

□科目	総合的な学習の時間			
□授業時数	2時間/週			
□教材	ロイロノート, 情報整理ワークショップ (Fora)			
□学習到達目標	<p>探究的な見方・考え方を働かせ, 横断的・総合的な学習を行うことを通して, よりよく課題を解決し, 自己の生き方を考えていくための資質・能力を次のとおり習得する。</p> <p>(1) 探究的な学習の過程において, 課題の解決に必要な知識及び技能を身に付け, 課題に関わる概念を形成し, 探究的な学習のよさを理解する。 (2) 実社会や実生活の中から問いを見だし, 自分で課題を立て, 情報を集め, 整理・分析して, まとめ・表現することができるようになる。 (3) 探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに, 互いのよさを生かしながら, 積極的に社会に参画しようとする態度を身につける。</p>			
□成績評価基準	総合的な学習の時間で必要な知識・技能の習得状況, 活動を行う姿勢(主体性, 協働性等)から評価する。			
□授業計画	月	単元・項目	内 容	備 考
	4月	ガイダンス 1. 問いの探究(1) 1) 「問い」の設定	◎ 授業進め方や取り組み方について理解する。 ◎ 探究する問いを立てるテーマを決める。 ◎ テーマについて, 課題を設定する。 ◎ 設定した課題を指し示す「問い」を立てる。 ・課題解決型の問い「どうすれば～」 ・疑問解決型の問い「なぜ～か」	
	5月	2) 適切な情報整理 3) 情報の収集(1)	◎ 問いに対して仮説を立てる。 ◎ 仮説に基づいて情報を収集する。	
	6月	4) つくる情報の収集の仕方	◎ アンケート調査について学ぶ。 ◎ 自分の問いに関するアンケートを実施する。	
	7月			◎夏季課題
	9月	2. 大学・学部についての調べ学習 1) 情報の収集	◎ 訪問する日本大学の学部について, 詳しく調べる。 ・学問分野 ・高等学校で履修すべき科目 ・卒業後の進路(就職状況) など	
		2) まとめ	◎ 見学した内容についてまとめる。 (豊山祭展示用)	

令和8年度 中学3年 シラバス

□授業計画	月	単 元・項 目	内 容	備 考
	10月	3. 問いの探究 (2) 1) 情報の収集(2) 2)情報収集について学ぶ	◎ 仮説に基づいて情報を収集する。 ◎ 収集した情報を整理する方法について学ぶ。	豊山祭での 展示
	11月	3) 整理・分析, まとめ	◎ ロイロノートを使ってプレゼンテーション形式 にまとめる。 ◎ 参考資料の書き方, 伝え方など, プレゼン テーションの技能を活用する。	
	12月			
	1月	7) 発表(1)	◎ クラス内で発表を行う。 ◎ 互いの発表について, 相互に評価する。	
	2月	7) 発表(2) 3. 探究発表会	◎ クラス内で発表を行い, 代表を選出する。 ◎ 互いの発表について, 相互に評価する。 ◎ クラスの代表による発表を行う。	
	3月			