

令和8年度 高校1年（進学・体育） シラバス

□科目	総合的な探究の時間			
□授業時数	1時間/週			
□教材	これからはじめる探究学習～手法と実践～(第一学習社), これからはじめる探究学習～探究学習実践ノート～(第一学習社)			
□学習到達目標	<p>探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次のとおり身に付ける。</p> <p>(1) 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解する。</p> <p>(2) 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようになる。</p> <p>(3) 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を身に付ける。</p>			
□成績評価基準	探究活動に必要な知識・技能の習得状況、探究活動を行う姿勢（主体性、協働性等）から評価する。			
□授業計画	月	単元・項目	内 容	備 考
	4	<p>ガイダンス</p> <p>1. テーマ・課題の設定</p>	<p>探究学習の意義や目的を学ぶ。</p> <p>◎グループ分け、テーマ選択を行う。</p> <p>・国際理解, 農業の近代化, 異文化理解, 教育, 福祉, 科学技術など。</p>	
	5	2. 探究計画の設定(1)	<p>1) 仮説を立てる</p> <p>◎テーマについて概要を調べる。</p> <p>◎仮説に基づいて調べることの重要性を学ぶ。</p> <p>◎自分たちの班が選択した問いに対する仮説を立てる。</p>	
	6	<p>2. 探究計画の設定(2)</p> <p>3. 探究の手法を学ぶ(1)</p>	<p>2) 具体的な情報収集スキルの見通しを立てておく。</p> <p>◎文献調査</p>	◎ルーブリックを使った自己評価①
	7			◎夏季課題
	9	3. 探究の手法を学ぶ(2)	<p>第1節 情報収集スキル</p> <p>◎アンケート調査</p> <p>◎インタビュー</p>	

令和8年度 高校1年（進学・体育） シラバス

□授業計画	月	単元・項目	内 容	備 考
	10	3. 探究の手法を学ぶ(3) 4. 情報の収集(1)	第1節 情報収集スキル ◎実験・観察 ◎アンケートの作成, 実施, 集計, 分析 ◎インタビューの準備, 実施, まとめ, 分析 ◎実験の計画, 実施, 考察, 分析	
	11	4. 情報の収集(2) 5. まとめ・表現	◎アンケートの作成, 実施, 集計, 分析 ◎インタビューの準備, 実施, まとめ, 分析 ◎実験の計画, 実施, 考察, 分析 探究活動の成果発表を作成する。 ◎パワーポイントを使ったプレゼンテーション形式でのまとめ	◎ルーブリックを使った自己評価②
	12			◎冬季課題
	1	6. 発表(1)	探究の成果を発表する。 ◎クラス内での発表 ◎質疑応答 ◎相互評価	
	2	6. 発表(2) 7. ふり返り 8. 次年度のテーマ決め	探究の成果を発表する。 ◎クラス内での発表 ◎質疑応答 ◎相互評価 ◎次年度に探究する領域・テーマを選択する。	◎ルーブリックを使った自己評価③
	3	9. 高1・2合同探究発表会	高2代表生徒の最終発表を聴く。	