

令和8年度 高校3年 体育コース シラバス

□科目	総合英語			
□授業時数	4時間/週			
□教材	Front Runner 3 (数研出版), 大学入学共通テスト対策 Listening Coach Final Stage 得点力アップの徹底演習 (いわずな書店) 英単語ターゲット1400 5訂版 (旺文社), タンゴスタ! (アプリ), スタディサプリ (アプリ), スタディサプリEnglish (アプリ)			
□学習到達目標	基礎学力到達度テストへの対策を中心に, 英単語・熟語や英文読解方法などを十分に理解し, 速く, 正確に英文解釈ができるようにする。			
□成績評価基準	定期テスト・小テスト・提出物, および授業中の積極性を総合的に判断し評価する。			
□授業計画	月	単元・項目	内 容	備 考
	4	ガイダンス 基礎学力到達度テスト対策  Front Runner 3 Lesson 6  Listening Coach Unit 1~3	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業の進行や課題についての説明をする。</li> <li>長文読解だけではなく, 基礎学力到達度テスト全体を見据え, 高得点がとれるような指導を実施する。</li> <li>過去問題集を使ってより実践的なスキルを高める。</li> <li>形式主語のit , each of whichの形 asの用法</li> <li>熟語表現の知識を増やす。</li> <li>状況を空間的に理解する。</li> </ul>	英単語テスト      錬成テスト① 基礎学力到達度テスト
	5	Front Runner 3 Lesson 7  Lesson 8  Listening Coach Unit 4~8	<ul style="list-style-type: none"> <li>S+allow+人+to do some~, others...</li> <li>ダッシュ (一) の意味</li> <li>get+過去分詞 ・再帰代名詞 ・be enough to do</li> <li>時間の流れに注意する</li> <li>物の形状や数を把握する</li> <li>話者の真意や意図を正しく把握する</li> </ul>	英単語テスト     定期テスト① 日大チャレンジ特別進学模試
	6	Front Runner 3 Lesson 9  Lesson 10  Lesson 11 Lesson 12 Listening Coach Unit 9~12	<ul style="list-style-type: none"> <li>比較対象 (as) の省略 ・関係代名詞のwhat</li> <li>複合関係副詞</li> <li>コロン (:) の意味 ・either A or B</li> <li>「~するのが[~するのに] (...だ)」</li> <li>程度を表す (so~that...) ・否定語が文頭にある場合の倒置</li> <li>受動態の分詞構文</li> <li>同格か関係代名詞か ・付帯状況のwith ・may+have+過去分詞</li> <li>情報を聞きながらグラフの内容を把握する</li> <li>表の示す内容や条件を正確に聞き取り, 把握する</li> </ul>	単語テスト
	7	1学期の復習	定期テスト前に1学期に学習した内容を復習する。	定期テスト②
	9	基礎学力到達度テスト対策	<ul style="list-style-type: none"> <li>長文読解だけではなく, 基礎学力到達度テスト全体を見据え, 高得点がとれるような指導を実施する。</li> <li>過去問題集を使ってより実践的なスキルを高める。</li> </ul>	基礎学力到達度テスト 直前テスト 基礎学力到達度テスト

令和8年度 高校3年 体育コース シラバス

□授業計画	月	単 元・項 目	内 容	備 考
	10			
	11	Front Runner 3 Lesson 1 3  Lesson 1 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 同格 ・形式目的語 ・関係詞の非制限用法</li> <li>・ 部分否定 ・倍数表現 ・強調構文</li> </ul> <p>速読教材を使用して、シャドウイングを行い、スピーキング力を身につける。</p>	定期テスト③
	12			
	1			
	2			
	3			

令和8年度 高校3年 文系進学コース シラバス

□科目	英語演習			
□授業時数	3時間/週			
□教材	大学入試 ランダムチェック 英文法・語法の総仕上げ The Reflex New Edition (桐原書店)			
□学習到達目標	演習を通して、必修文法、必修熟語、必修語句などを再度十分に理解し、語法の理解を深められるようにする。また、基礎学力到達度テストの文法問題に対応できる力を養えるようにする。			
□成績評価基準	年間を通した定期テストの平均、平常点(授業態度、小テスト、課題提出等)等による総合評価とする。			
□授業計画	月	単元・項目	内 容	備 考
	4	Unit 1・2 形容詞 前置詞とその語法 接続詞 動詞とその語法 関係詞 動名詞 他	文法項目に関係なく実践的な形式で演習を進めることで、自分自身が苦手としている単元に気づき、弱点の補強を行っていく。  適語選択問題だけでなく、語句整序問題などさまざまな問題形式に応じた解法を身につける。	錬成テスト①  基礎学力到達度テスト
	5	Unit 3～8 名詞とその語法 副詞とその語法 冠詞 代名詞とその語法 疑問文 分詞 不定詞 主語と動詞の一致 他	文法項目に関係なく実践的な形式で演習を進めることで、自分自身が苦手としている単元に気づき、弱点の補強を行っていく。  適語選択問題だけでなく、語句整序問題などさまざまな問題形式に応じた解法を身につける。	定期テスト①  日大チャレンジ特別進学模試
	6	Unit 9～14 比較 時制 否定表現 分詞構文 特殊な構文 受動態 助動詞 熟語・語彙 会話 他	文法項目に関係なく実践的な形式で演習を進めることで、自分自身が苦手としている単元に気づき、弱点の補強を行っていく。  適語選択問題だけでなく、語句整序問題などさまざまな問題形式に応じた解法を身につける。	
	7	1学期の総復習		定期テスト②
	9	基礎学力到達度テスト直前講習	文法項目に関係なく実践的な形式で演習を進めることで、自分自身が苦手としている単元に気づき、弱点の補強を行っていく。  適語選択問題だけでなく、語句整序問題などさまざまな問題形式に応じた解法を身につける。	基礎学力到達度テスト 直前テスト  基礎学力到達度テスト

令和8年度 高校3年 文系進学コース シラバス

□授業計画	月	単 元・項 目	内 容	備 考
	10	授業なし		
	11	Unit 1～17までの総復習	1学期に学習した事項に再度取り組むことで，知識と理解の定着をねらう。	定期テスト③
	12	授業なし		
	1	授業なし		
	2	授業なし		
	3	授業なし		